

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» с.Владими́ро-Александровское
Партизанского муниципального района
(МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с.Владими́ро-Александровское)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
с.Владими́ро-Александровское
Л.В. Понярова
18.04.2020г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
С.ВЛАДИМИ́РО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Владими́ро-Александровское
2020г.

Документ подписан электронной подписью.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района

Сокращенное наименование ДОУ:

МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" с. Владимиро-Александровское

Адрес: 692962, Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро-Александровское, ул. Лазо, 30-б

Телефон: 8 (42365) 21-4-23

E-mail: zvezdochka.sadik75@mail.ru

(адрес сайта: <http://zvezdochka-dou.ucoz.ru>)

Дата создания учреждения: 09 июня 2009г.

Проектная наполняемость: 60 детей (3 возрастные группы)

Режим функционирования:

Понедельник - пятница с 7.40 до 18.10

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

График и режим работы учредителя:

Понедельник - четверг с 9-00 до 17-15

Обед с 13-00 до 14-00

Пятница с 9-00 до 17-00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

- 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.40 ч. до 18.10 ч.) три группы;

Организационно-педагогическая структура

2 группы дошкольного возраста;

1 группа раннего возраста

2. Система управления Учреждения

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий МБДОУ "Детский сад "Звёздочка"- Гончарова Алёна Владимировна

Телефон:8 (42365) 21-4-23

e-mail: zvezdochka.sadik75@mail.ru

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Документ подписан электронной подписью.

- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательную и рабочие программы педагогов ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района Приморского края осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.), а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и общим собранием трудового коллектива.

Локальные акты

- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения.

Документ подписан электронной подписью.

- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение об официальном сайте
- Положение об оплате труда работников

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление в ДОУ осуществляется на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» определяется образовательной программой дошкольного учреждения разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а так же в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.
- «Ладушки» «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (И.Каплунова, И.Новскольцева).
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Кроха» Г.Г.Григорьева;
- «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н.В.Микляевой;
- «Конструирование и ручной труд» (Л. В. Куцакова).
- «Мы вместе» Социально-коммуникативное развитие дошкольников (М.Д.Маханёва).

Вывод: Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.2. Состояние образовательной деятельности

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объём занятий определяется регламентом этой деятельности (расписанием занятий), который ежегодно утверждается заведующим.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В сентябре и мае проводится педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также СанПиН. В план включены пять образовательных областей:

1. «Физическое развитие».
2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, аппликация, лепка, конструирование, художественный труд, музыка)
3. «Познавательное развитие» (экология, ознакомление с окружающим, ФЭМП)
4. «Социально – коммуникативное развитие» (социальный мир, безопасность)
5. «Речевое развитие» (развитие речи)

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основе «Основной образовательной программы детского сада «Звёздочка», разработанной МБДОУ «Детский сад «Звёздочка», на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и парциальных программ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки, пособия и оборудование. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники, организованы экскурсии для детей в пожарную часть Партизанского района, Районную библиотеку, МОУ СОШ . Организованные формы обучения проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Документ подписан электронной подписью.

Педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка. Предметно – пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, но не хватает современного оборудования в полном объеме.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 год показал, что годовой план работы ДООУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

3.3. Оценка качества подготовки воспитанников

На основании годового плана ДООУ в мае 2019 года проведен мониторинг реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

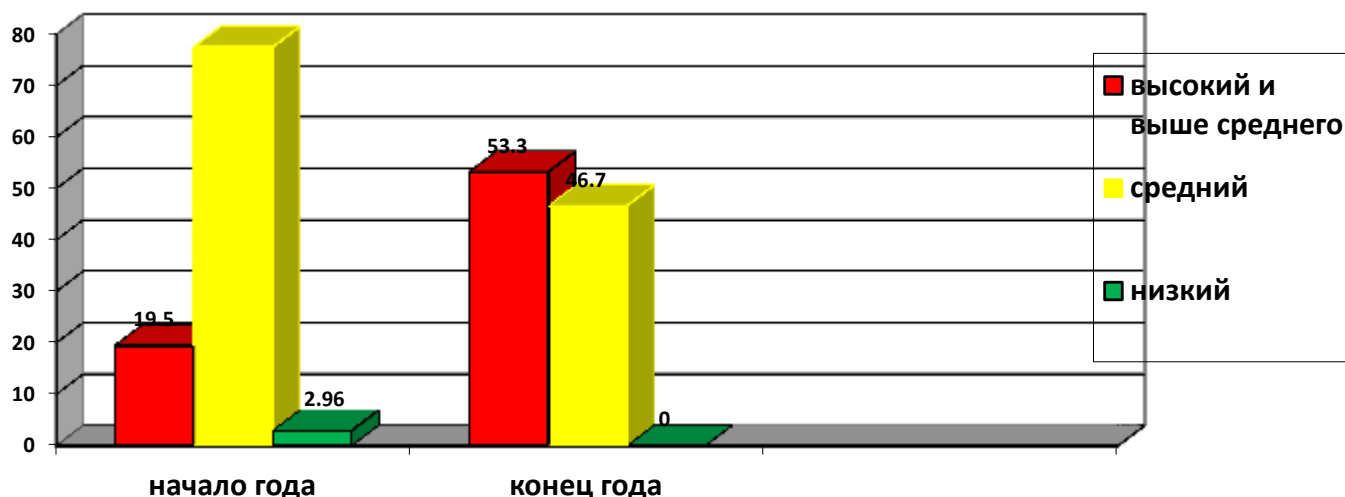
Результаты образовательной деятельности на начало и конец 2018-2019 уч. г. (% в сравнении). Дата проведения: май 2019 г.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились на **2,8%**. В средней группе – на **2.2%**. В подготовительной группе на **3,84. %**. Анализ динамики знаний детей по сравнению с началом года показал следующие результаты: высокий уровень вырос на **33,8%**, средний уровень снизился на **30,9%**. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям: физическая культура – **62,6%**, социально - коммуникативное развитие - **59,6%**, речевое развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи - **53,1%**, художественно-эстетическое развитие - **46,5%**, познавательное развитие - **44,5%**.

Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и в повседневной жизни. К концу года дети стали активнее вступать в контакт со взрослыми и с детьми, принимать участие в образовательной деятельности.

Средний уровень показали дети, которые из-за не посещаемости ДООУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми проводилась индивидуальная работа воспитателями в группах. На конец года низкого уровня нет.

Динамика развития детей за 2018-2019 учебный год



Анализ динамики знаний детей показал следующие результаты: высокий уровень вырос на **33,8%**, средний уровень снизился на **30,9%**.

Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОУ

По результатам обследования все воспитанники имеют достаточно сформированный уровень готовности к школе.

В 2019 уч. году из дошкольного учреждения выпущено 16 детей. На основании заданий и теста выявлены следующие результаты: Воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания, убывания, умело справляются с составлением предложений из слов. Вызвало затруднение у некоторых воспитанников нахождение звука в слове. Средний уровень показали дети, вновь прибывшие и дети с особенностями здоровья и развития.

Дети усвоили образовательную программу ДОУ и психологически подготовлены к школе.

Вывод: Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и вне.

В течение учебного года воспитатели проводили интегрированные занятия, исследовательскую деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский, Международный уровень	Муниципальный уровень
1. «Безопасность на дороге» всероссийский уровень - 1 место (2019г.).	«Люблю тебя, село моё родное» победитель (1-е)

<p>2. «Я, знаю правила дорожного движения» всероссийский уровень -3 место (2019г.). 3. Всероссийский конкурс рисунков, «Весна - Весняночка», конкурсная работа «Одуванчики на рассвете» диплом победителя II место (2019г.). 4. Победитель (1-место) VI - Международного конкурса «Радость творчества» номинация: «Экология» конкурсная работа «Сосны в снегу» (2019г.) 5. Всероссийский конкурс «Всемирный день городов» номинация «Моя малая Родина» диплом – I степени. 8. Победитель всероссийского фотоконкурса для детей «Мисс осень» Диплом лауреата I степени. 9. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом)</p>	<p>место) районного конкурса чтецов, посвящённого 155-й годовщине со дня образования села (2019г.).</p>
---	---

Дополнительные образовательные услуги

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2018-2019 учебном году проводилась кружковая работа: по следующим направлениям: художественно-эстетическое; познавательное развитие.

Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами «В мире музыки» -12 детей; «Чудо-теремок» 14 детей; «Хочу всё знать» -10 детей.

Вывод: Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ. Дети занимаются с интересом, приобретают определенные навыки и умения.

В 2019 году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:

- творческие детско-родительские проекты: «Осенняя ярмарка» - выставка осенней продукции «Дары осени»;
- конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень»;
- «В гости ёлка к нам пришла» - конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима»;
- акция «Посади дерево»;
- экскурсии в районную библиотеку, на памятник в честь «Воинов победителей»;
- анкетирование «Оценка работы ДОУ».

Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы ДОУ

Документ подписан электронной подписью.

Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услуги
Общее количество детей в ДОО: **73 ребёнка**

Общее количество выданных родителям анкет: **46 анкет**

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОО (полностью удовлетворяет **85%**, частично **15%**).
2. Удовлетворённость питанием (полностью удовлетворяет **83,2%**, частично **13,3%**, совершенно не удовлетворяет **3,5%**).
3. Удовлетворенность качеством присмотра и ухода за детьми в детском саду? (полностью удовлетворяет **94,8%**, частично **5,2%**).
4. Удовлетворенность информированностью о жизни и деятельности ребенка в детском саду (полностью удовлетворяет **89%**, частично **11%**).
5. Удовлетворенность профессиональными качествами педагогов (полностью удовлетворяет **95,3%**, частично **4,7%**).
6. Удовлетворенность содержанием развивающей предметно-пространственной среды (полностью удовлетворяет **91%**, частично **9%**).
7. Удовлетворенность условиями по безопасности и охране здоровья (полностью удовлетворяет **95,3%**, частично **4,7%**).
8. Удовлетворенность доброжелательностью работников детского сада (полностью удовлетворяет **96,6%**, частично **3,4%**).
9. Рекомендации для повышения качества услуг, предоставляемых детским садом: (логопед, медицинский работник).
10. Удовлетворённость работой детского сада (отсутствие логопеда)

По сравнению с 2018 учебным годом уровень удовлетворённости качеством работы ДОО родителями повысился на 10% и составил 91,3% родителей полной удовлетворённости качеством муниципальной услуги. 8,3% родителей частично удовлетворены качеством муниципальных услуг. 0,4% родителей не удовлетворены качеством муниципальных услуг (отсутствие логопеда).

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО. В апреле проведен День открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. А так же принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах, акциях, которые регулярно проводились в ДОО.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года - работа ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Документ подписан электронной подписью.

Рекомендации:

- установить более тесные партнерские отношения с семьей;
- объединить усилия сотрудников ДООУ и родителей для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДООУ;
- проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе и стенд для родителей.

Проводить совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи», и др.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общем родительском собрании ДООУ было принято:

- развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
- оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок.
- продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей воспитанников.

4.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников - работают 6 педагогов: 5 воспитателей, 1музыкальный руководитель. Высшее образование имеют-1человек. Среднее специальное -5человек.

4.1.Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последней аттестации, итоги аттестации	План аттестации по учебным годам			
				2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24
1.	Царевская Е.В.	Старший воспитатель	25.12.2019г., первая категория				+
2.	Устинова Т.В.	Воспитатель	30.10.2019г., соответствие должности «воспитатель»				+
3.	Коробова О.Н.	Воспитатель	24.10.2019г., первая категория				+
4.	Моисеенко М.В.	Воспитатель	27.11.2019г., первая категория				+
5.	Игнатович И.В.	Воспитатель	26.04.2017г.		+		

Документ подписан электронной подписью.

			соответствие должности «воспитатель»				
б.	Молокова М.П.	Музыкальный руководитель	26.11.2015г., первая категория	+			

Профессиональные достижения педагогов разного уровня

Тема конкурса, выставки, фестиваля.	Уровень (всероссийский, краевой, районный)	Результат (место)
Коробова О.Н. Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» (2018 – 2019г.).	Районный	Сертификат участника
«Воспитатель с большой буквы!» «В здоровом теле – здоровый дух» 2019г.	Всероссийский	Диплом III степени
Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» методическая разработка «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»2019г.	Всероссийский	Сертификат
Моисеенко М.В. «Живёт моя Россия, живёт мой край, живёт моё село» - (2018г.)	Районный	Диплом 2 степени
Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» (2018 – 2019г.).	Районный	Сертификат
«Экологическое воспитание дошкольников через общение с природой» (2019г.)	Всероссийский	Диплом 3-степени
«Мисс осень» - (2019г.)	Всероссийский	Диплом куратора победителя
Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» тестирование Пед.Тест - (2019г.)	Всероссийский	Диплом 1-степени
Царевская Е.В. «Как прекрасен этот мир» Дидактическое пособие - (2018г.)	Районный	Сертификат участника
«Стоп кадр – учитель!» (2019г.).	Районный	Диплом I степени
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» «Призвание» (2019г.).	Всероссийский	Победитель 1-место
Образовательный сетевой проект-конкурс интернет - ресурса «Страна родная» (2019 год.)	Региональный уровень	Диплом III степени
Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» (2018 – 2019г.).	Районный	Сертификат
Безопасность на дороге» проведённом Центром	Всероссийский	Диплом куратора

Документ подписан электронной подписью.

развития образования имени К.Д. Ушинского (2019г.).		победителя
Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» «Педразвитие» (2019г.).	Всероссийский	Диплом 1-степени
Инновационные подходы к решению проблемы речевого развития детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО». (2019г.). «Воспитатель с большой буквы!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
«Весна – Весняночка!», номинация: «Весенняя сказка» (2019г.).	Всероссийский	Диплом -2-е место.
«Методическая шкатулка воспитателя»(2019г	Международный	Победитель 1-место
«Исследовательская работа в детском саду»(2019г.).	Международный	Победитель 1-место
Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Всероссийский	Благодарность, свидетельства сайта «Инфоурок»

4.2.Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Формы повышения квалификации		План повышения квалификации		
		Наименование курсов (год, № удостоверения)	Семинары, вебинары, (год, № удостоверения)	2019/20	2020/21	2021/22
1.	Гончарова Алёна Владимировна заведующий	«Менеджер по персоналу» 30.12.2017г. № ППК 000079	Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (2019г.).	+		
2.	Царевская Елена Валерьевна воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» 12.12.2017г. № ПК 009776	Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (2019г.).	+		
3.	Устинова Татьяна Валентиновна воспитатель	«Перспективы развития системы дошкольного образования в контексте современных требований» 10.11.2017г. № 2127		+		

Документ подписан электронной подписью.

4.	Коробова Ольга Николаевна воспитатель	«Информационные коммуникационные технологии в деятельности воспитателя в условиях реализации с ФГОС ДО» 10.01.2019г. №92				+
5.	Моисеенко Марина Вячеславовна воспитатель	«Воспитательная работа и технологии обучения в условиях реализации ФГОС» 25.09.2018г. № 1498			+	
6.	Молокова Марина Петровна музыкальный руководитель	«Современная музыкальная педагогика детям» 01.07.2017г. № 6		+		
7.	Игнатович Ирина Вениаминовна воспитатель	«Воспитательная работа и технологии обучения в условиях реализации ФГОС» 25.09.2018г. № 1432			+	

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду есть компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагогов по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» помогает педагогам осуществлять

Документ подписан электронной подписью.

образовательный процесс. С августа 2013 г. работает сайт нашего детского сада (адрес сайт: [http:// zvezdochka-dou.ucoz.ru /](http://zvezdochka-dou.ucoz.ru/)), где воспитатели и специалисты размещают информацию для родителей и для обмена опытом с коллегами.

Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные комнаты, музыкально-спортивный зал, методический уголок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., полуавтомат – 1 шт., 1 утюг.

В течение года закупили новую спецодежду для обслуживающего персонала.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На участке расположены игровые прогулочные площадки, имеются клумбы, цветники, скамейки, теневые навесы, малые игровые формы, песочницы.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства и внебюджетные (плата родителей за содержание ребенка в детском саду, которая идет на оплату питания детей).

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Вывод: В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

8. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Одной из основных задач ДОУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных

Документ подписан электронной подписью.

особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между занятиями и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии и соблюдение СанПиН – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок будет осознанно заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, функционирование в 2019 году – выполнено 12983 детодней.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Круглосуточно ведется наружное наблюдение: по периметру здания имеются четыре видеокамеры. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада по всему периметру огорожено металлическим забором, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обслуживание, ремонт АПС, испытание электроустановок детского сада, измерение сопротивления заземления осуществляют специалисты. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. По плану проводится учебная эвакуация воспитанников и персонала.

Вывод: в ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В 2019 году дети болели в основном такими заболеваниями как ОРВИ, острый трахеит, острый бронхит. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

9. Организация питания

Документ подписан электронной подписью.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация сбалансированного питания. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, морсы, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет: ИП Якушевич, ИП Андрейчук О.Ф., ООО «ДТК-Находка», ООО «Радужное», ООО компания «Никольск», ООО «Сервис-Холод», ООО «ВСТК-трейд», К/Х «Морозова», К/Х «Гришко», ООО «Колосок ОПТ» г. Партизанск .

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены сбалансированным питанием, но не в полном объеме выполняется норма по молоку и кисломолочным продуктам, фруктам и свежим овощам, в связи с тем, что недостаточно средств, поступающих от родителей за содержание детей в детском саду (28% детей имеют 50% льготу по оплате за детский сад (1050 руб. вместо 2100)). Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основные проблемы ДОУ выражаются в следующем:

Материально – техническое обеспечение ДОУ:

Необходимость пополнения предметно-пространственной среды в группах. Недостаточно мягкого инвентаря, посуды столовой и кухонной, детских стульчиков, требуется замена линолеума в игровых и спальнях.

Учебно - материальное оснащение:

Недостаточность дидактических и методических пособий к занятиям, технических средств обучения (проектор, аудиоаппаратура).

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека (17%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека (17%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (83%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек (83%)

Документ подписан электронной подписью.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек (83%)
1.8.1	Высшая	1 человек (17%)
1.8.2	Первая	4 человека (66%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (66%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,4 кв.м

Документ подписан электронной подписью.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Выводы и перспективы: анализ работы за 2019 год показал, что: в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности:

- в связи с требованиями основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

- для обеспечения выполнения СанПиН необходима полная замена напольного покрытия в группах;

Основные тенденции развития нашего ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- активизация работы по развитию материально-технической базы;
- расширение инновационной деятельности ДОУ;
- развитие новых форм дошкольного образования

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи на 2019- 2020 учебный год

Цель года: «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО»

Годовые задачи: на 2019-2020г.

1. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника.

Расширять практические умения и навыки в различных видах художественно-творческой деятельности и уметь применять их в свободной творческой деятельности.

2. Современные требования к формированию элементарных математических представлений.

Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2019 – 2020 учебный год

- художественно - эстетическое развитие
- развитие математических способностей.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00FF74687F5443DDB69C9F58FF4331B46DEDE1F1
Владелец:	Гончарова Алёна Владимировна, Гончарова, Алёна Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА" С.ВЛАДИМИРО- АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Владими́ро-Алекса́ндровское, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04662097969, 252400510409
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.09.2020 11:31:08 UTC+10 Действителен до: 16.12.2021 11:31:08 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	28.01.2021 15:02:29 UTC+10