

# *Публичный доклад*

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»  
С. ВЛАДИМИРО - АЛЕКСАНДРОВСКОЕ***

2019г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское  
за 2018-2019 учебный год

### СОДЕРЖАНИЕ

#### *1. Общая характеристика учреждения*

*ДОУ открыто 01.06.2009 года.*

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение

**Вид** - детский сад

**Статус**- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское. Официальное сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское

**Лицензия** - на право осуществления образовательной деятельности от 16.02.2012 г года серия РО № 000109. Рег. №132. Срок действия – бессрочно.

**Местонахождение**–с. Владимиро–Александровское ул. Лазо 30-б. Детский сад расположен в жилом районе, по периметру окружен частными домами, обеспечен удобными подъездными путями.

**Режим работы** – с 7:40 до 18:10, кроме выходных и праздничных дней.

**Структура количество и наполняемость групп** – в 2018-19уч. году в дошкольном учреждении было укомплектовано 3 разновозрастные группы дошкольного возраста, из них:

- младшая группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет - 24человека;
- средняя группа 3до 5 лет – 26 человек;
- Подготовительная к школе группа от 5 до 7 лет - 25 человек.

Дошкольное учреждение посещали 75 детей

**Предельная наполняемость** – 75 детей, фактическая – 75 детей .

Прием детей в ДОУ ведется на основании очерёдности согласованной с Управлением образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.

#### **Структура управления:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гончарова Алёна Владимировна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание трудового коллектива (высший орган ДООУ), Педагогический совет Учреждения, родительский комитет.

В ДООУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДООУ: имеется Основная образовательная программа ДООУ на 2017-2019г.г., годовой план ДООУ, воспитатели и музыкальный руководитель работу строят с детьми на основе перспективного и тематического планирования.

**Контактная информация:** телефон: 21-4-23.

e-mail: [zvezdochka.sadik75@mail.ru](mailto:zvezdochka.sadik75@mail.ru)

адрес сайта: <http://zvezdochka-dou.ucoz.ru>

## **2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:** ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО.

### **Парциальные программы:**

- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Изд-во «Невская нота», 2015.
- Г.А.Дикалюк Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013.
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2012 г.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- «Кроха» пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет/авт. Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова, др. – М.: Просвещение, 2001

### **дополнительными общеобразовательными программами:**

- «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст И.А. Лыкова ИЗО студии. – М.: ИД«КАРАПУЗ»,2009.
- «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Согласно основной образовательной программе развития детского сада первостепенной задачей для нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В детском саду проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий
3. Предупреждение инфекционных заболеваний

### **оздоровительные мероприятия:**

- в тёплый период времени утренний прием детей на свежем воздухе.
- витаминотерапия
- закаливание (воздушные и водные процедуры дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны).
- корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)
- гигиенические процедуры
- организация двигательного режима (физкультминутки, подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта)
- самостоятельная двигательная активность
- гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна.

### **Развивающая среда**

Спортивная площадка на территории детского сада оборудована для спортивных игр; Физкультурный зал оборудован спортивным игровым инвентарём: шведская стенка; дуги, гимнастические скамейки; гимнастические палки; фитболы, канат, кегли, мячи, скакалки, обручи, кубики. Цели и мешочки для метания. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.

**Программы, направленные на укрепление здоровья детей:** Общеобразовательная программа «Учимся, играя» В.И.Щирова. Комплект учебно-методической литературы и учебно-методической документации: «Физкультурный калейдоскоп» Н.С.Голицыной. «Физкультурно-оздоровительная работа» М.А. Васильевой. Система организации Физкультурно-оздоровительная работы с дошкольниками» Т.С. Никонорова. «Здоровячок», Н.А.Силюк «Зимние физкультурные праздники в детском саду» О.М. Литвинова. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» Е.И.Подольская, «формы оздоровления детей 4-7 лет», Борисова ЕН «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

- уроки психологического здоровья В.В.Ветрова
- картотека подвижных игр по Э.Я.Степаненкова;
- картотека занятий для детей с 2-х до 7 лет по Л.И. Пензулаевой;
- картотека народных подвижных игр для детей старшего возраста по Л.М. Пустынниковой;
- картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам;

- картотеки разных видов гимнастик;
- консультативный материал для родителей;
- консультативный материал для воспитателей;

### **2.3. Формы осуществления преемственности:**

#### **1. Работа с детьми:**

- экскурсии в «Парк молодёжи»
- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной

школы;

- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду и др.)

#### **2. Взаимодействие педагогов:**

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования:**

1. МКОУ «СОШ»

2. Картинная галерея

3. Центр детского творчества (кружок «Теремок» - подготовка детей к школе, танцевальный клуб «Эльдорадо», кружок «Развивайка», кружок «Карате»).

4. Районная детская библиотека

5. Музей

#### **Основные формы работы с родителями:**

- совместные родительские собрания
- педагогические беседы
- тематические консультации
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей
- тематические досуги;
- тематические выставки
- тематические папки – передвижки
- информационные стенды
- открытые занятия
- праздники и развлечения
- фотовыставки
- информационные листки
- проекты, акции, конкурсы

- поздравительные газеты
- экскурсии

### ***3. Условия осуществления образовательного процесса***

**3.1. Организация предметно-развивающей среды.** Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2-х этажного корпуса. Это отдельно стоящее здание, рассчитанное на 3 группы. Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- спортивная площадка;
- прачечная;

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

### **3.2. Материальное оснащение;**

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОО. Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей. Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (центры детской активности организованы

так, что самым расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон, где свет падает слева и сзади. Во всех группах дошкольного учреждения выделены три части: спокойная, двигательная и рабочая. В старших группах созданы центры, стимулирующие развитие познавательных способностей, детской активности, расположены в разных пространствах в удобных и доступных для воспитанников местах. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и др. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья; мальчики – на коврах для машин, в центрах двигательной активности.

Для развития активности, самостоятельности и творчества воспитанников в центрах

искусства расположены шумовые инструменты; в центрах природы — инструменты для труда и наблюдений за ростом растений; в центрах изобразительной деятельности — раскраски и другие материалы для детского творчества; в познавательных центрах — дидактические и развивающие игры книги, подобранные с учетом половых различий, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично — для мальчиков. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В младшей группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный - оснащен спортивным оборудованием. Имеются гимнастические лесенки; мешочки для метания; мячи, скамейки, обручи, скакалки, гимнастические палки.

Необходимо приобрести маты для прыжков.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором, установлены ворота и

подъездные пути, которые обеспечивают проезд к зданию детского сада. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оборудованы прогулочные и спортивные площадки. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой пожарной сигнализации. На территории установлено видео наблюдение. В ночное время суток объект освещается. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. За истекший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В начале учебного года издается приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.** В 2018-2019г. коллектив ДОУ работал над следующими задачами «Создание благоприятных условий развития детей, укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни»

- организация рационального режима дня,
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;

- обеспечение безопасности детей.
- определение физического развития детей.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

**Распределение по группам здоровья.** (Таблица 1);

№	Название группы	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	Всего по саду
1	<i>младшая группа</i>	5	19			24
2	<i>средняя группа</i>	7	19			26
3	<i>Подготовительная</i>	9	13	3		25
4	<b>Всего</b>	21	51	3		75

**Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года в ДОУ** (Таблица 2)

Показатели		2017г.	2018г.	2019г.
Наполняемость всего детей		75	75	75
Фактическое посещение		72	73	75
% Посещаемости детей		77%	78%	81,7%
% Заболеваемости		13%	8%	9,9%
Группы здоровья	1	12	19	21
	2	61	54	51
	3	2	-	3

**Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2018-2019гг. показал:**

Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Заболеваемость повысилась на 1,9% из-за вновь пришедших детей младшего возраста (адаптация).

**Физическое развитие детей в сравнении за три года.** (Таблица 3)

Показатели физического развития	С 3-х до 7 лет		
	2017	2018	2019
<b>Высокие</b>	75,5%	66%	62,6%
<b>Средние</b>	24,5%	34%	37,4%
<b>Усвоение программы</b>	100%	100%	100%

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения составленной с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО.

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, определенными программой «От рождения до школы» педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

**Результаты образовательной деятельности**  
**Сводная таблица по диагностике на начало и конец 2018-2019 уч. г. (%)**  
**(в сравнении)**

Дата проведения: май 2019 г.

	Образовательная область	Начало года. (%)			Конец года. (%)			Итоги освоения программы	
		Н	С	В.	Н	С	В.	Начало года	Конец года
1	Физическое развитие	0	72.6	27.4	0	37.4%	62.6%	100	100
2	Социально-коммуникативное развитие	0	80,6	19.4	0	40.4%	59.6%	100	100
3	Речевое развитие	3.3	78,4	18.3	0	46.9%	53.1%	96,7	100
4	Познавательное развитие	0	81	19	0	55.5%	44.5%	100	100
5	Художественно-эстетическое развитие	11.5	75.1	13.4	0	53.5%	46.5%	88,5	100
	<b>Итого по группам</b>	2.96	77.54	19.5	0%	46,7	53,3	<b>97.04</b>	<b>100</b>

Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились на **2,8%**. В средней группе – на **2.2%**. В подготовительной группе на **3.84. %**.

Анализ динамики знаний детей по сравнению с началом года показал следующие

результаты: высокий уровень вырос на **33.8%**, средний уровень снизился на **30.9%**,

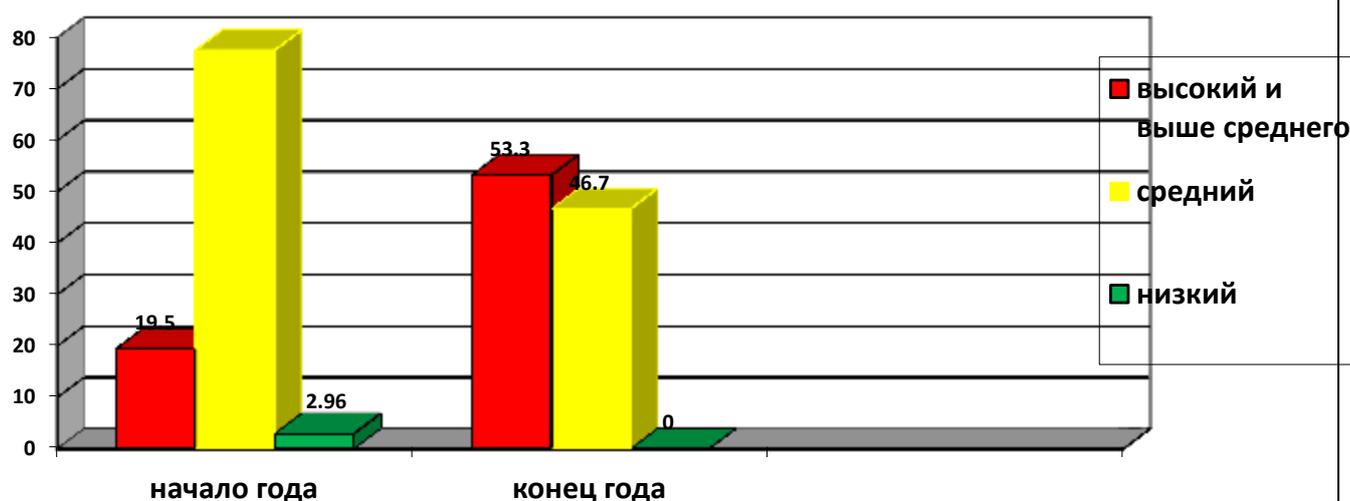
Наиболее высокие результаты освоения программы по областям: Физическая культура - **62.6%**, социально - коммуникативное развитие - **59.6%**, на 3-м месте речевое развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи - **53.1%**. На четвертом месте художественно-эстетическое развитие **46.5%**. На пятом месте познавательное развитие - **44.5%**.

Причина: нерегулярное посещение детского сада.

Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и в повседневной жизни. К концу года дети стали активнее вступать в контакт со взрослыми и с детьми, принимать участие в образовательной деятельности.

Средний уровень показали дети, которые из-за не посещаемости ДОО, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми проводилась индивидуальная работа воспитателями в группах. На конец года низкого уровня нет.

#### Динамика развития детей за 2017-2018 учебный год



Анализ динамики знаний детей показал следующие результаты: высокий уровень вырос на **33.8%**, средний уровень снизился на **30.9%**,

#### Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОО

По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровень готовности к школе.

В 2018/19уч. году из дошкольного учреждения выпущено 16 детей. На основании заданий и теста выявлены следующие результаты: Воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания, убывания, умело справляются с составлением предложений из слов. Вызвало затруднение у некоторых воспитанников

нахождение звука в слове. Средний уровень показали дети, вновь прибывшие и дети с особенностями здоровья и развития.

Дети усвоили образовательную программу ДООУ и психологически подготовлены к школе. По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровень усвоения программы ДООУ.

#### **Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту**

до 12 -15 баллов, низкий уровень	8-11 баллов, средний уровень	до 8 баллов, высокий уровень
		100%
<b>6-е задание</b>		
10-9 баллов	8-5 баллов	4-0 баллов
13чел.	3 чел.	-

**Вывод:** Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и вне.

В течение учебного года воспитатели проводили интегрированные занятия, исследовательскую деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс.

#### **4.3. Дополнительные образовательные услуги**

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2018-2019 учебном году проводилась кружковая работа:

	<b>Название кружка. Образовательная направленность программы</b>	<b>Цели и задачи работы</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Руководитель</b>
1.	«В мире музыки» Ознакомление с музыкальными произведениями	Приобщение детей к миру прекрасного, развитие музыкальных способностей, расширение кругозора.	20 детей	Музыкальный руководитель
2	«Ладушки» Драматизация русских народных потешек, песенок.	Развитие речи в процессе разучивания малых форм фольклора у детей младшего дошкольного возраста, в повседневной жизни.	10 детей	Воспитатель мл. группы Игнатович И.В.
3	«Сказка» Театральная деятельность русских народных	Развитие навыков совместных игровых действий, артистических способностей.	14 детей	Воспитатель младшей группы Царевская

	сказок			Е.В.
4	«Хочу всё знать» (экология, экспериментирова ние)	Развитие познавательных интересов к природному окружению. Формирование основ экологического мировоззрения и культуры.	10 детей	Воспитатель средней группы Устинова Т.В.
5	«Чудо-теремок» Театральная деятельность	Совершенствовать развитие творческих способностей; развивать творческую самостоятельность; воспитывать культуру речевого общения; закреплять импровизационные навыки;	18 детей	Воспитатель подготовител ьной группы Коробова О.Н.
6	«В мире природы» (экология)	Расширение кругозора, формирование уважительного и бережного отношения к природе, приобщение детей к миру прекрасного. Побуждать детей эмоционально отзываться на красоту окружающего мира.	10 детей	Воспитатель средней группы Моисеенко М.В.

Педагоги разработали рабочие программы кружковой деятельности, использовали адаптированные образовательные программы. Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня. Дети занимались с интересом, приобрели определенные навыки и умения.

#### **4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2018-2019г.)**

Темы: конкурсы, выставки,	Уровень (всероссийский, краевой районный, доу.)	Количес т во участнико в	Результат (место)
Турнир «Русские шашки»2018	Районный	2	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень»	ДОУ	20	ДОУ
Конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка, зима»	ДОУ	20	Грамоты, благодарност и
Выставка детского творчества «Мы солдаты»	ДОУ	20	Грамоты, благодарност и
Выставка детского рисунка «Мы встречаем весну», «Космический корабль»	ДОУ	20	Грамоты, благодарност и

Конкурс чтецов «Образ природы в поэзии»	ДОУ	12	Грамоты, призы
Выставка детского рисунка «Они сражались за Родину»	ДОУ	20	Грамоты, благодарности
Театральное представление «Много сказок есть на свете»	ДОУ	18	Грамоты, благодарности
Спортивное мероприятие посвящённое «Дню защиты детей»	Районный	18	(дипломы участников)
Конкурс чтецов «Дети о войне»	Районный	4	(дипломы участников)
«Весна - весняночка» конкурс рисунков «Одуванчики на траве»	Всероссийский ЦО и ПВК «Успех»	1	Диплом 2-е место

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»)
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (день открытых дверей, проекты, ярмарки, совместные праздники, досуги).

В 2018-19 году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:

- творческие детско-родительские проекты: «Осенняя ярмарка» - выставка осенней продукции «Дары осени»;
- конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень»
- «В гости ёлка к нам пришла» - конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима»
- акция «Посади дерево»
- экскурсии в районную библиотеку, на памятник в честь «Воинов победителей»
- анкетирование «Оценка работы ДОУ»

### **Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы ДОУ**

Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услуги

Общее количество детей в ДОУ: **73 ребёнка**

Общее количество выданных родителям анкет: **(46 анкет )**

**1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ (полностью удовлетворяет 85%, частично 15%).**

**2. Удовлетворённость питанием (полностью удовлетворяет 83,2%, частично 13,3% , совершенно не удовлетворяет 3,5%).**

**3. Удовлетворенность качеством присмотра и ухода за детьми в детском саду? (полностью**

удовлетворяет **94,8%**, частично **5,2%**).

4. Удовлетворенность информированностью о жизни и деятельности ребенка в детском саду (полностью удовлетворяет **89%**, частично **11%**).

5. Удовлетворенность профессиональными качествами педагогов (полностью удовлетворяет **95,3%**, частично **4,7%**).

6. Удовлетворенность содержанием развивающей предметно-пространственной среды (полностью удовлетворяет **91 %**, частично **9%**).

7. Удовлетворенность условиями по безопасности и охране здоровья (полностью удовлетворяет **95,3%**, частично **4,7 %**).

8. Удовлетворенность доброжелательностью работников детского сада (полностью удовлетворяет **96,6%**, частично **3,4 %**).

9. Рекомендации для повышения качества услуг, предоставляемых детским садом: (логопед, медицинский работник).

10. Удовлетворённость работой детского сада (отсутствие логопеда)

**По сравнению с 2017-18 уч. г. уровень удовлетворённости качеством работы ДОУ родителями повысился на 10% и составил 91.3%. родителей полной удовлетворённости качеством муниципальной услуги.**

**8.3%. родителей частично удовлетворены качеством муниципальных услуг.**

**0.4%. родителей совершенно не удовлетворены качеством муниципальных услуг. (отсутствие логопеда).**

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ. В апреле проведен День открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. А так же принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах акциях, которые регулярно проводились в ДОУ.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года - работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **Рекомендации:**

- установить более тесные партнерские отношения с семьей;
- объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДОУ;
- проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе и стенд для родителей.

Проводить совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи», и др.

### ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

На общем родительском собрании ДООУ было принято: развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

- оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок.
- продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей воспитанников.

### **5. Кадровый потенциал**

В ДООУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

В ДООУ работают 6 педагогов; 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

Высшее образование имеют-1 человек. Среднее специальное -5 человек

#### **Квалификация педагогических кадров:**

Высшая категория -1 человек

Первая категория – 4 человека

Соответствие должности – 1 человек

#### **Распределение педагогического персонала по стажу:**

Свыше 20 лет- 6 человек

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту:**

50-60 лет – 6 человек

#### **Переподготовка, освоение новых технологий:**

Прошли обучение, по теме: «Воспитательная работа и технологии обучения в условиях реализации ФГОС ДО» С18.09.2018 по 25.09. 2018г. Г. Омск. (72 ч.) -1 человек

«Информационно-коммуникативные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» С 27.12.2018 по 10.01 2019.72 ч. Г. Омск. (72 ч.) -2 человека

### **5.1. Профессиональные достижения педагогов**

Тема конкурса, выставки, фестиваля.	Уровень (всероссийский, краевой, районный, ДООУ).	Количество участников	Результат (место).
Конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир» Лэпбук «Весна».	Районный.	1	Сертификат
«Мой Приморский край»	Районный.	1	Диплом 2-й

конкурс методических разработок.			степени
Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» «Организация предметно-развивающей среды младшей группы»	Районный.	1	Сертификат
«Весна – весняночка» конкурс разработок «Путешествие на весеннюю полянку»	Всероссийский	1	Диплом 2-й степени
Методические разработки на сайте infourok.ru	Всероссийский	3	Свидетельство о публикации

В дошкольном учреждении 4 педагога награждены Почетными грамотами «Управления образования», 1 педагог имеет «Благодарность» администрации партизанского муниципального района. 1 педагог имеет «Благодарность» Думы партизанского муниципального района.

#### **5.2. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

В 2018-2019г. бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

#### **Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**

*(Таблица 1)*

№ п/п	Наименование показателя	Фактически рублей
	<b>Средства учреждения, всего</b>	
	<b>Бюджетные средства, всего</b>	200 910
	местного бюджета	
	<b>Внебюджетные средства</b>	
	населения (родительская оплата)	1 112 505,35

#### **Расходы учреждения**

*(Таблица 2)*

№ п/ п	Наименование показателя	Фактически рублей
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Расходы учреждения, всего	1 101 000,00
1.1	Питание детей	910 406,99
1.2	Предпринимательская деятельность (родительская плата)	--
1.3	Услуги связи	12 000

1.4	Услуги по содержанию имущества, приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, игрушек, спортивный инвентарь и т.д.	138 960,82
1.6	Приобретение твёрдого инвентаря (стульчик детский)	100 455
1.8	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (приобретение принтера, ремонт электроплиты)	190 593,01

### **5.3. Перспективы и планы развития.**

На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности:

- в связи с требованиями основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обновить и пополнить методический кабинет - педагогической и детской литературой; произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.
- для обеспечения выполнения СанПиН необходима полная замена напольного покрытия в группах;

#### **Основные тенденции развития нашего ДОУ:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- активизация работы по развитию материально-технической базы;
- расширение инновационной деятельности ДОУ;
- развитие новых форм дошкольного образования

### **Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи на 2019- 2020 учебный год**

#### **ЦЕЛЬ ГОДА**

«Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО»

#### **Годовые задачи: на 2019-2020г.**

1. Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития направленную на всестороннее развитие дошкольника.  
Расширять практические умения и навыки в различных видах художественно-творческой деятельности и уметь применять их в свободной творческой деятельности.
2. Современные требования к формированию элементарных математических представлений.

#### **Приоритетные направления деятельности ДОУ: на 2019 – 2020 учебный год**

- художественно - эстетическое развитие;
- развитие математических способностей.