***Публичный доклад***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

***С. ВЛАДИМИРО - АЛЕКСАНДРОВСКОЕ***

2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад «Звёздочка»* с*. Владимиро-Александровское*

*за* 2019-2020 *учебный год*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***1.Общая характеристика учреждения******ДОУ открыто 01.06.2009 года.******Тип*** - дошкольное образовательное учреждение***Вид*** - детский сад ***Статус***- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское. Официальное сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское ***Лицензия*** - на право осуществления образовательной деятельности от 16.02.2012 г года серия РО № 000109. Рег. №132. Срок действия – бессрочно. ***Местонахождение***–с. Владимиро–Александровское ул. Лазо 30-б. Детский сад расположен в жилом районе, по периметру окружен частными домами, обеспечен удобными подъездными путями. ***Режим работы*** – с 7:40 до 18:10, кроме выходных и праздничных дней.***Структура количество и*** ***наполняемость групп*** – в 2019-20 уч. году в дошкольном учреждении было укомплектовано 3 разновозрастные группы дошкольного возраста, из них: * младшая группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет - 20человек;
* средняя группа 3до 5 лет – 22 человек;
* старшая группа от 5 до 7 лет - 26 человек.

 Дошкольное учреждение посещали 68 детей ***Предельная наполняемость*** – 75 детей, фактическая – 68детей.  Прием детей в ДОУ ведется на основании очерёдности согласованной с Управлением образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей. ***Структура управления:***Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гончарова Алёна Владимировна. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание трудового коллектива (высший орган ДОУ), Педагогический совет Учреждения, родительский комитет. В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется Основная образовательная программа ДОУ на 2019-2021г.г., годовой план ДОУ, воспитатели и музыкальный руководитель работу строят с детьми на основе перспективного и тематического планирования.***Контактная информация:*** телефон: 21-4-23.  e-mail: zvezdochka.sadik75@mail.rue  адрес сайта: http://zvezdochka-dou.ucoz .ru  |
| **2.  Особенности образовательного процесса****2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:** ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО.  **Парциальные программы:** * И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Изд-во «Невская нота», 2015.
* Г.А.Дикалюк Наш дом – природа:программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013.
* И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2012 г.
* Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* «Кроха» пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет/авт. Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова, др. – М.: Просвещение, 2001

 **дополнительными общеобразовательными программами:*** «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст И.А. Лыкова ИЗО студии. – М.: ИД«КАРАПУЗ»,2009.
* «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
* Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
* Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

 **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей** Согласно основной образовательной программе развития детского сада первостепенной задачей для нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. В детском саду проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия: 1. Профосмотры.2. Система специальных адаптационных мероприятий3. Предупреждение инфекционных заболеваний **оздоровительные мероприятия:** -в тёплый период времени утренний прием детей на свежем воздухе.-витаминотерапия -закаливание (воздушные и водные процедуры дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны).-корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)- гигиенические процедуры- организация двигательного режима (физкультминутки, подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта)- самостоятельная двигательная активность- гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна. **Развивающая среда** Спортивная площадка на территории детского сада оборудована для спортивных игр; Физкультурный зал оборудован спортивным игровым инвентарём: шведская стенка; дуги, гимнастические скамейки; гимнастические палки; фитболы, канат, кегли, мячи, скакалки, обручи, кубики. Цели и мешочки для метания. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.  **Программы, направленные на укрепление здоровья детей:** Общеобразовательная программа «Учимся, играя» В.И. Щирова. Комплект учебно-методической литературы и учебно-методической документации: «Физкультурный калейдоскоп» Н.С. Голицыной. «Физкультурно-оздоровительная работа» М.А. Васильевой. Система организации Физкультурно-оздоровительная работы с дошкольниками» Т.С. Никонорова. «Здоровячок», Н.А. Силюк «Зимние физкультурные праздники в детском саду» О.М. Литвинова. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» Е.И. Подольская, «формы оздоровления детей 4-7 лет», Борисова ЕН «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»  -уроки психологического здоровья В.В. Ветрова- картотека подвижных игр по Э.Я. Степаненкова; - картотека занятий для детей с 2-х до 7 лет по Л.И. Пензулаевой;-картотека народных подвижных игр для детей старшего возраста по Л.М. Пустынниковой;- картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам; - картотеки разных видов гимнастик; - консультативный материал для родителей;- консультативный материал для воспитателей;**2.3.** **Формы осуществления преемственности:** ***1. Работа с детьми:***• экскурсии в «Парк молодёжи» * экскурсии в школу;
* посещение музея, библиотеки;

 •знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;  • выставки рисунков и поделок; • встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада  • совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду и др.) ***2. Взаимодействие педагогов:*** • совместные педагогические советы (ДОУ и школа); • семинары, мастер- классы; • круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; • проведение диагностики по определению готовности детей к школе; • открытые показы образовательной деятельности в ДОУ **Совместная работа с организациями дополнительного образования:** 1. МКОУ «СОШ»  2. Картинная галерея  3. Центр детского творчества (кружок «Теремок» - подготовка детей к школе, танцевальный клуб «Эльдорадо», кружок «Развивайка», кружок «Карате»).4. Районная детская библиотека5. Музей **Основные формы работы с родителями:**- совместные родительские собрания - педагогические беседы - тематические консультации - встречи родителей с будущими учителями;- дни открытых дверей; - анкетирование, тестирование родителей - тематические досуги;- тематические выставки - тематические папки – передвижки - информационные стенды - открытые занятия - праздники и развлечения- фотовыставки - информационные листки - проекты, акции, конкурсы - поздравительные газеты - экскурсии  |
| ***3.Условия осуществления образовательного процесса*****3.1**. **Организация предметно-развивающей среды.** **Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2-х этажного корпуса. Это отдельно стоящее здание, рассчитанное на 3 группы.** Для всестороннего развития воспитанников и качественного  осуществления деятельности учреждения в ДОУ   имеются:- кабинет заведующего; - музыкально-физкультурный зал;- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;- групповые помещения; - пищеблок;- участки для прогулок детей; - цветники;- спортивная площадка;- прачечная;  Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Все **базисные** компоненты развивающей предметно-пространственной среды **включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников** соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. **3.2. Материальное оснащение** **Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОУ. Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.** Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. **При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей.** Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон, где свет падает слева и сзади. Во всех группах дошкольного учреждения выделены три части: спокойная, двигательная и рабочая. В старших группах созданы центры, стимулирующие развитие познавательных способностей, детской активности, расположены в разных пространствах в удобных и доступных для воспитанников местах. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и др. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья; мальчики – на коврах для машин, в центрах двигательной активности. Для развития активности, самостоятельности и творчества воспитанников в центрахискусства расположены шумовые инструменты; в центрах природы — инструменты для труда и наблюдений за ростом растений; в центрах изобразительной деятельности — раскраски и другие материалы для детского творчества; в познавательных центрах – дидактические и развивающие игры книги, подобранные с учетом половых различий, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично – для мальчиков. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.  **В младшей группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.** В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный - оснащен спортивным оборудованием. Имеются гимнастические лесенки; мешочки для метания; мячи, скамейки, обручи, скакалки, гимнастические палки.  Необходимо приобрести маты для прыжков.  **Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые  материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.Территория детского сада обнесена металлическим забором, установлены ворота и подъездные пути, которые обеспечивают проезд к зданию детского сада. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оборудованы прогулочные и спортивная площадки. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.  Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой пожарной сигнализации. На территории установлено видео наблюдение. В ночное время суток объект освещается. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы.  Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствие с требованиями СанПин: технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.  Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. За истёкший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.  Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда.  Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В начале учебного года издается приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.         |
| **4. Результаты деятельности ДОУ****4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.** В 2019-2020г. коллектив ДОУ работал над следующими задачами «Создание благоприятных условий развития детей, укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни» * организация рационального режима дня,
* создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
* осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
* полноценное питание;
* обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
* создание атмосферы психологического комфорта;
* обеспечение безопасности детей.

 - определение физического развития детей.**Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:** **Распределение по группам здоровья**. (*Таблица1*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название группы | **Группы здоровья** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего по** **саду** |
| 1 |  ***младшая группа***  | 5 | 15 |  |  | 20 |
| 2 | ***средняя группа*** | 3 | 16 | 3  |  | 22 |
| 3 | ***старшая*** | 8 | 18 |   |  | 26 |
| 4 | ***Всего*** | 16 | 49 | 3  |  | 68 |

**Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года в ДОУ** *(Таблица 2)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018г.  | 2019г. | 2020г. |
| Наполняемость всего детей | 75  | 75 | 75 |
| Фактическое посещение | 73 | 75 | 68 |
| % Посещаемости детей  | 78%  | 81.7% | 74 % |
| % Заболеваемости | 8%  | 9.9% | 11.1 % |
| Группы здоровья | 1 |  19 |  21 | 16 |
| 2 |  54  |  51 | 49 |
| 3 |  - |  3 |  3 |

***Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2019-2020г. показал:*** Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Заболеваемость повысилась на 1,2% из–за вновь пришедших детей младшего возраста (адаптация), а также ОРВИ заболевания в связи с сезонными изменениями. **Физическое развитие детей в сравнении за три года** *(Таблица 3)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** **физического**  **развития**    | **С 3-х до 7 лет**  |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| **Высокие** |  66% | 62:% | 80, 3%  |
| **Средние** |  334 % | 37,4% | 19,7% |
| **Усвоение программы** | 100% | 100% | 100% |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения составленной с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО. Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН. В соответствии с критериями, определенными программой «От рождения до школы» педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.**Результаты образовательной деятельности****Сводная таблица по диагностике на начало и конец 2019-2020 уч. г. (%) (в сравнении)**Дата проведения: май 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Начало года. (%)**  |  **Конец года. (%)** | **Итоги освоения программы** |
|  |  | В  | С | Н.  |  В | С | Н  | **Начало года** | **Конец года** |
| **1** | **Физическое развитие** |  **48.6%** | **51.4%** | **0%**  | **80.3%**  | **19.7%**  | **0%**   | **100** | **100** |
| **2** | **Социально-коммуникативное развитие** | **28%** | **69%** | **3%** | **57.3%**  | **42.7%**   | **0%**   | **97** | **100** |
|  **3** | **Речевое**  **развитие** | **10%** | **73%**  | **17%**  | **15.7 %**  | **74%** | **10.3%**   | **83** | **89.7** |
|  **4** | **Познавательное развитие** | **14%**  | **73%** | **13%** | **23%**  | **66%** | **11%**  | **87** | **89** |
| **5** | **Художественно-эстетическое развитие** | **12%** | **72%**  | **16%**  |  **29.4%** | **64%** | **6.6%**  | **84** | **93.4** |
|  | **Итого по группам** | **22.6**  | **67.6**  | **9.8**  | **41.14**  |  **53.28**  | **5.58**  | **90.4** | **94.42** |

 Во второй младшей Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились на **3%.** В средней группе – на **4**%. В старшей группе на **2.** %. Общий анализ динамики знаний детей по сравнению с началом года показал следующие результаты: высокий уровень вырос на **18.54%,** средний уровень снизился **на 14.52. %.**  Низкий уровень снизился на **4.22%.**  Наиболее высокие результаты освоения программы по областям: Физическая культура – **80.3 %** , социально - коммуникативное развитие - **57.3%** , на 3-м месте художественно-эстетическое развитие  **29.4%** . На четвёртом месте познавательное развитие -**23%.**  На пятом месте речевое развитие, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи -**15.7 %.** Причина: искажённое, неправильное произношение звуков, а также не регулярное посещение детского сада. Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей повысился на **4%.** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий год -речевое-познавательное развитие. низкий уровень показали дети, которые из-за не посещаемости ДОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми проводилась индивидуальная работа воспитателями в группах. **Вывод:** **основная образовательная программа освоена детьми на 94.42% (высокий, средний уровень), это хороший показатель, но есть еще к чему стремиться.****Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОУ**  По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровеньготовности к школе.В 2019/20уч. году из дошкольного учреждения выпущено 4 реб. На основании заданий и тестов выявлены следующие результаты – 2 воспитанника безошибочносправились с заданием, 2 воспитанника допустили неточности в заданиях – средний уровень.Все воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания, убывания, умело справляются с составлением предложений из слов. Вызвало затруднение у некоторых воспитанников нахождение звука в слове. **Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 12 -15 баллов,низкий уровень |  8-11 баллов,средний уровень |  до 8 баллов, высокий уровень |
|  | 50% | 50% |
| **6-е задание** |
| 10-9 баллов | 8-5 баллов | 4-0 баллов |
| 2чел. | 2 чел. | - |

 **Вывод:** Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и вне. В течение учебного года воспитатели проводили интегрированные занятия, исследовательскую деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс. **4.3. Дополнительные образовательные услуги**  С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2019-2020 учебном году проводилась кружковая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Название кружка. Образовательная направленность программы** | **Цели и задачи работы** | **Количество детей** | **Руководители**  |
| 1. | Художественно-эстетическое развитие «Колокольчик»  | Приобщение детей к миру прекрасного, развитие музыкальных певческих способностей, расширение кругозора. | 20 детей | Музыкальный руководитель |
| 2. |  «Хочу всё знать» (экология, экспериментирование) | Развитие познавательных интересов к природному окружению. Формирование основ экологического мировоззрения и культуры. | 10 детей | Воспитатель средней группы Устинова Т.В. |
| 3.  |  Художественно-эстетическое развитие Пластилинография «Волшебный комочек»  |  Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста. | 10 детей | Воспитатель старшей группыКоробова О.Н. |
| 4. | «В мире природы» (экология)   |  Формировать представление о существующих в природе взаимосвязях, ответственного отношения к окружающей среде. | 10 детей | Воспитатель средней группыМоисеенко М.В. |

Педагоги разработали рабочие программы кружковой деятельности, использовали адаптированные образовательные программы. Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня. Дети занимались с интересом, приобрели определенные навыки и умения. **4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2019-2020г.)****Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всероссийский, Международный уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 1. «Безопасность на дороге» всероссийский уровень - 1место (2019г.).3. «Я, знаю правила дорожного движения» всероссийский уровень -3 место (2019г.).  4. Всероссийский конкурс рисунков, «Весна - Весняночка», конкурсная работа «Одуванчики на рассвете» диплом победителя II место (2019г.). 5.Победитель (1-место) VI - Международного конкурса «Радость творчества» номинация: «Экология» конкурсная работа «Сосны в снегу» (2019г.) 7.Всероссийский конкурс «Всемирный день городов» номинация «Моя малая Родина» диплом – I степени. 8.Победитель всероссийского фотоконкурса для детей «Мисс осень» Диплом лауреата 1 степени. 9. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом)  |  «Люблю тебя, село моё родное» победитель (1-е место) районного конкурса чтецов, посвящённого 155-й годовщине со дня образования села (2019г.).   |

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:-ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)-психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»)-вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (день открытых дверей, проекты, ярмарки, совместные праздники, досуги). В 2019-20году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:-творческие детско-родительские проекты: «Осенняя ярмарка» - выставка осенней продукции «Дары осени»; -конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень» - «В гости ёлка к нам пришла» - конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима» - акция «Посади дерево»-экскурсии в районную библиотеку  -анкетирование «Оценка работы ДОУ» **Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы ДОУ** Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услугиОбщее количество детей в ДОУ: **68 детей**Общее количество выданных родителям анкет: **(32 анкеты)**Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ (полностью удовлетворяет **100%** ).  **По сравнению** с 2018-19 уч. г. **уровень удовлетворённости качеством работы ДОУ родителями**  повысился на **15%** и составил **100%**  родителей полной удовлетворённости качеством муниципальной услуги.  Положительно то, что позиция родителей  к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует  их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием  откликались на все мероприятия ДОУ.  А так же принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах акциях, спортивных мероприятиях, которые регулярно проводились в ДОУ. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года - работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. **ВЫВОД:**  Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.   Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.**Рекомендации:**  - установить более тесные партнерские отношения с семьей;- объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей для развития и воспитания детей;- создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДОУ; -проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе и стенд для родителей.Проводить совместные спортивные мероприятия с родителями и др. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения*** На общем родительском собрании ДОУ было принято: развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.- оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок. - продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей воспитанников.

|  |
| --- |
|  **5. Кадровый потенциал** В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников: В ДОУ работают 6 педагогов; 5 воспитателей, 1музыкальный руководитель Высшее образование имеют-1 человек. Среднее специальное - 5человек *Квалификация педагогических кадров:* Первая категория – 4 человека Соответствие должности – 2 человек 18%)%)специальное - 14 человек письмоми тирожирования педагогического опытаова.*Распределение педагогического персонала по стажу:*Свыше 20 лет- 6 человек *Распределение педагогического персонала по возрасту:*50-60 лет – 6 человек *Переподготовка, освоение новых технологий:* Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (2019г.) - 2человека.-Вебинары "Мастерская педагогических компетенций" ПК ИРО:  -«Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС» (03.04.2020). 1человек. " -«Коррекционная направленность в преемственности обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (13.04.2020). 1человек. - «Проектная деятельность в детском саду» (21.04.2020). 1человек. - «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и детского сада». (241.04.2020). 3человека.- «Документация воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС» (15.05.2020). 1человек.  |
| **5.1. Профессиональные достижения педагогов разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема конкурса, выставки, фестиваля. | Уровень(всероссийский, краевой, районный).  | Результат (место) |
| **Коробова О.Н.** Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования»  |  Районный |  Сертификат участника  |
| «Воспитатель с большой буквы!» «В здоровом теле – здоровый дух» 2019г. | Всероссийский | Диплом III степени  |
| Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» методическая разработка «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»2019г. | Всероссийский | Сертификат |
| **Моисеенко М.В.** Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования»  | Районный | Сертификат |
| «Экологическое воспитание дошкольников через общение с природой» (2019г.) | Всероссийский | Диплом 3- степени |
|  «Мисс осень» - (2019г.)  | Всероссийский | Диплом куратора победителя  |
| Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» тестирование Пед.Тест -(2019г.) | Всероссийский | Диплом 1- степени |
|  **Царевская Е.В.** «Как прекрасен этот мир» Дидактическое пособие - (2018г.)  | Районный |  Сертификат участника  |
|  «Стоп кадр – учитель!» (2019г.).  | Районный  | Диплом I степени  |
| Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» «Призвание» (2019г.). | Всероссийский |  Победитель 1- место |
| Образовательный сетевой проект-конкурс интернет - ресурса «Страна родная» (2019 год.)  | Региональный уровень  | Диплом III степени  |
| Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования»  | Районный | Сертификат  |
| Безопасность на дороге» проведённом Центром развития образования имени К.Д. Ушинского (2019г.).  | Всероссийский | Диплом куратора победителя  |
| Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» «Педразвитие» (2019г.).  | Всероссийский | Диплом 1- степени |
| Инновационные подходы к решению проблемы речевого развития детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО». (2019г.). «Воспитатель с большой буквы!»  |  Всероссийский  | Благодарственное письмо |
|  «Весна – Весняночка!», номинация: «Весенняя сказка» (2019г.). | Всероссийский  | Диплом -2-е место. |
|  «Методическая шкатулка воспитателя»(2019г | Международный  | Победитель 1-место |
|  «Исследовательская работа в детском саду»(2019г.). | Международный  | Победитель 1-место |
| Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса | Всероссийский  | Благодарность, свидетельство сайта «Инфоурок» |

  В дошкольном учреждении 4 педагога награждены Почетными грамотами «Управления образования», 1 педагог имеет «Благодарность» Думы партизанского муниципального района.  |
| **5.2. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование** В 2019-2020г. бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.**Распределение объема средств учреждения по источникам их получения***(Таблица 1)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Фактически** **рублей** |
|  | **Средства учреждения, всего** |  |
|  | **Бюджетные средства, всего** | 34265 |
|  | местного бюджета |  |
|  | **Внебюджетные средства** |  |
|  | населения (родительская оплата) | 621222 |

  **Расходы учреждения** *(Таблица 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Фактически****рублей** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Расходы учреждения, всего | 655487 |
| 1.1 | Питание детей | 537134,04 |
| 1.2 | Предпринимательская деятельность (родительская плата) | -- |
| 1.3 |  Услуги связи | 12000 |
|  1.4  | Услуги по содержанию имущества, приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, игрушек, спортивный инвентарь и т.д.  | 2690007,54 |
| 1.6 | Приобретение твёрдого инвентаря (стульчик детский)  | 42584 |
| 1.8 | Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (приобретение принтера, ремонт электроплиты)  | 39798 |

 ***5.3. Перспективы и планы развития.***На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности: - в связи с требованиями основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду - предметами детской мебели; произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести детские музыкальные инструменты.- для обеспечения выполнения СанПиН необходима полная замена напольного покрытия в группах; ***Основные тенденции развития нашего ДОУ:***- сохранение и укрепление здоровья детей;- активизация работы по развитию материально-технической базы;- расширение инновационной деятельности ДОУ;- развитие новых форм дошкольного образования **Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи****на 2020- 2021 учебный год**  **ЦЕЛЬ ГОДА** «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО» **Годовые задачи: на 2020-2021г.**1. Развитие у детей познавательных и творческих возможностей дошкольников через реализацию метода экспериментирования;2. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через спортивные мероприятия.**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**  **на 2020 – 2021 учебный год**-познавательное развитие -физическое развитие  |

 |