***Публичный доклад***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»***

***С. ВЛАДИМИРО - АЛЕКСАНДРОВСКОЕ***

2020г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад «Звёздочка»* с*. Владимиро-Александровское*

*за* 2019-2020 *учебный год*

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
| ***1.Общая характеристика учреждения***  ***ДОУ открыто 01.06.2009 года.***  ***Тип*** - дошкольное образовательное учреждение  ***Вид*** - детский сад  ***Статус***- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское. Официальное сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское  ***Лицензия*** - на право осуществления образовательной деятельности от 16.02.2012 г года серия РО № 000109. Рег. №132. Срок действия – бессрочно.    ***Местонахождение***–с. Владимиро–Александровское ул. Лазо 30-б. Детский сад расположен в жилом районе, по периметру окружен частными домами, обеспечен удобными подъездными путями.  ***Режим работы*** – с 7:40 до 18:10, кроме выходных и праздничных дней.  ***Структура количество и*** ***наполняемость групп*** – в 2019-20 уч. году в дошкольном учреждении было укомплектовано 3 разновозрастные группы дошкольного возраста, из них:   * младшая группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет - 20человек; * средняя группа 3до 5 лет – 22 человек; * старшая группа от 5 до 7 лет - 26 человек.   Дошкольное учреждение посещали 68 детей  ***Предельная наполняемость*** – 75 детей, фактическая – 68детей.  Прием детей в ДОУ ведется на основании очерёдности согласованной с Управлением образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.  ***Структура управления:***  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.  Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.  Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.  Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гончарова Алёна Владимировна.  Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание трудового коллектива (высший орган ДОУ), Педагогический совет Учреждения, родительский комитет.  В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется Основная образовательная программа ДОУ на 2019-2021г.г., годовой план ДОУ, воспитатели и музыкальный руководитель работу строят с детьми на основе перспективного и тематического планирования.  ***Контактная информация:*** телефон: 21-4-23.  e-mail: [zvezdochka.sadik75@mail.rue](mailto:zvezdochka.sadik75@mail.rue)  адрес сайта: http://zvezdochka-dou.ucoz .ru |
| **2.  Особенности образовательного процесса**  **2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности:** ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО.  **Парциальные программы:**   * И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Изд-во «Невская нота», 2015. * Г.А.Дикалюк Наш дом – природа:программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013. * И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2012 г. * Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. * «Кроха» пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3-х лет/авт. Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова, др. – М.: Просвещение, 2001   **дополнительными общеобразовательными программами:**   * «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст И.А. Лыкова ИЗО студии. – М.: ИД«КАРАПУЗ»,2009. * «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2013. * Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. * Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.   **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**  Согласно основной образовательной программе развития детского сада первостепенной задачей для нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.  В детском саду проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:  1. Профосмотры.  2. Система специальных адаптационных мероприятий  3. Предупреждение инфекционных заболеваний  **оздоровительные мероприятия:**  -в тёплый период времени утренний прием детей на свежем воздухе.  -витаминотерапия  -закаливание (воздушные и водные процедуры дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны).  -корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)  - гигиенические процедуры  - организация двигательного режима (физкультминутки, подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта)  - самостоятельная двигательная активность  - гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна.  **Развивающая среда**  Спортивная площадка на территории детского сада оборудована для спортивных игр;  Физкультурный зал оборудован спортивным игровым инвентарём: шведская стенка; дуги, гимнастические скамейки; гимнастические палки; фитболы, канат, кегли, мячи, скакалки, обручи, кубики. Цели и мешочки для метания. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.  **Программы, направленные на укрепление здоровья детей:** Общеобразовательная программа «Учимся, играя» В.И. Щирова. Комплект учебно-методической литературы и учебно-методической документации: «Физкультурный калейдоскоп» Н.С. Голицыной. «Физкультурно-оздоровительная работа» М.А. Васильевой. Система организации Физкультурно-оздоровительная работы с дошкольниками» Т.С. Никонорова. «Здоровячок», Н.А. Силюк «Зимние физкультурные праздники в детском саду» О.М. Литвинова. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» Е.И. Подольская, «формы оздоровления детей 4-7 лет», Борисова ЕН «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»  -уроки психологического здоровья В.В. Ветрова  - картотека подвижных игр по Э.Я. Степаненкова;  - картотека занятий для детей с 2-х до 7 лет по Л.И. Пензулаевой;  -картотека народных подвижных игр для детей старшего возраста по Л.М. Пустынниковой;  - картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам;  - картотеки разных видов гимнастик;  - консультативный материал для родителей;  - консультативный материал для воспитателей;  **2.3.** **Формы осуществления преемственности:**  ***1. Работа с детьми:***  • экскурсии в «Парк молодёжи»   * экскурсии в школу; * посещение музея, библиотеки;   •знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;  • выставки рисунков и поделок;  • встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада  • совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду и др.)  ***2. Взаимодействие педагогов:***  • совместные педагогические советы (ДОУ и школа);  • семинары, мастер- классы;  • круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;  • проведение диагностики по определению готовности детей к школе;  • открытые показы образовательной деятельности в ДОУ  **Совместная работа с организациями дополнительного образования:**  1. МКОУ «СОШ»  2. Картинная галерея  3. Центр детского творчества (кружок «Теремок» - подготовка детей к школе, танцевальный клуб «Эльдорадо», кружок «Развивайка», кружок «Карате»).  4. Районная детская библиотека  5. Музей  **Основные формы работы с родителями:**  - совместные родительские собрания  - педагогические беседы  - тематические консультации  - встречи родителей с будущими учителями;  - дни открытых дверей;  - анкетирование, тестирование родителей  - тематические досуги;  - тематические выставки  - тематические папки – передвижки  - информационные стенды  - открытые занятия  - праздники и развлечения  - фотовыставки  - информационные листки  - проекты, акции, конкурсы  - поздравительные газеты  - экскурсии |
| ***3.Условия осуществления образовательного процесса***  **3.1**. **Организация предметно-развивающей среды.** **Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2-х этажного корпуса. Это отдельно стоящее здание, рассчитанное на 3 группы.** Для всестороннего развития воспитанников и качественного  осуществления деятельности учреждения в ДОУ   имеются:  - кабинет заведующего;  - музыкально-физкультурный зал;  - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;  - групповые помещения;  - пищеблок;  - участки для прогулок детей;  - цветники;  - спортивная площадка;  - прачечная;  Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.  Все **базисные** компоненты развивающей предметно-пространственной среды **включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников** соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.    **3.2. Материальное оснащение**  **Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОУ. Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.** Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. **При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей.** Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон, где свет падает слева и сзади. Во всех группах дошкольного учреждения выделены три части: спокойная, двигательная и рабочая. В старших группах созданы центры, стимулирующие развитие познавательных способностей, детской активности, расположены в разных пространствах в удобных и доступных для воспитанников местах.  В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и др. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья; мальчики – на коврах для машин, в центрах двигательной активности.  Для развития активности, самостоятельности и творчества воспитанников в центрах  искусства расположены шумовые инструменты; в центрах природы — инструменты для труда и наблюдений за ростом растений; в центрах изобразительной деятельности — раскраски и другие материалы для детского творчества; в познавательных центрах – дидактические и развивающие игры книги, подобранные с учетом половых различий, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично – для мальчиков. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.  **В младшей группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.**  В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный - оснащен спортивным оборудованием. Имеются гимнастические лесенки; мешочки для метания; мячи, скамейки, обручи, скакалки, гимнастические палки.  Необходимо приобрести маты для прыжков.  **Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые  материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.  Территория детского сада обнесена металлическим забором, установлены ворота и подъездные пути, которые обеспечивают проезд к зданию детского сада. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оборудованы прогулочные и спортивная площадки. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.  Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой пожарной сигнализации. На территории установлено видео наблюдение. В ночное время суток объект освещается. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы.  Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствие с требованиями СанПин: технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.  Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин.  Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. За истёкший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.  Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:  • пожарная безопасность;  • антитеррористическая безопасность;  • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  • охрана труда.  Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В начале учебного года издается приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. |
| **4. Результаты деятельности ДОУ**  **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.** В 2019-2020г. коллектив ДОУ работал над следующими задачами «Создание благоприятных условий развития детей, укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни»   * организация рационального режима дня, * создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима; * осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий; * полноценное питание; * обеспечение благоприятной гигиенической обстановки; * создание атмосферы психологического комфорта; * обеспечение безопасности детей.   - определение физического развития детей.  **Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:**  **Распределение по группам здоровья**.  (*Таблица1*)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название группы | **Группы здоровья** | | | | | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего по** **саду** | | 1 | ***младшая группа*** | 5 | 15 |  |  | 20 | | 2 | ***средняя группа*** | 3 | 16 | 3 |  | 22 | | 3 | ***старшая*** | 8 | 18 |  |  | 26 | | 4 | ***Всего*** | 16 | 49 | 3 |  | 68 |     **Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года в ДОУ** *(Таблица 2)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | | 2018г. | 2019г. | 2020г. | | Наполняемость всего детей | | 75 | 75 | 75 | | Фактическое посещение | | 73 | 75 | 68 | | % Посещаемости детей | | 78% | 81.7% | 74 % | | % Заболеваемости | | 8% | 9.9% | 11.1 % | | Группы здоровья | 1 | 19 | 21 | 16 | | 2 | 54 | 51 | 49 | | 3 | - | 3 | 3 |   ***Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2019-2020г. показал:***  Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Заболеваемость повысилась на 1,2% из–за вновь пришедших детей младшего возраста (адаптация), а также ОРВИ заболевания в связи с сезонными изменениями.  **Физическое развитие детей в сравнении за три года** *(Таблица 3)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатели**  **физического**  **развития** | **С 3-х до 7 лет** | | | | 2018 | 2019 | 2020 | | **Высокие** | 66% | 62:% | 80, 3% | | **Средние** | 334 % | 37,4% | 19,7% | | **Усвоение программы** | 100% | 100% | 100% |   **4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения**  Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения составленной с учётом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2014 год) разработанной на основе ФГОС ДО.  Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.  В соответствии с критериями, определенными программой «От рождения до школы» педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.  **Результаты образовательной деятельности**  **Сводная таблица по диагностике на начало и конец 2019-2020 уч. г. (%) (в сравнении)**  Дата проведения: май 2020 г.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательная область** | | **Начало года. (%)** | | | **Конец года. (%)** | | | **Итоги освоения программы** | | |  |  | В | С | Н. | В | С | Н | **Начало года** | **Конец года** | | **1** | **Физическое развитие** | **48.6%** | **51.4%** | **0%** | **80.3%** | **19.7%** | **0%** | **100** | **100** | | **2** | **Социально-коммуникативное развитие** | **28%** | **69%** | **3%** | **57.3%** | **42.7%** | **0%** | **97** | **100** | | **3** | **Речевое**  **развитие** | **10%** | **73%** | **17%** | **15.7 %** | **74%** | **10.3%** | **83** | **89.7** | | **4** | **Познавательное развитие** | **14%** | **73%** | **13%** | **23%** | **66%** | **11%** | **87** | **89** | | **5** | **Художественно-эстетическое развитие** | **12%** | **72%** | **16%** | **29.4%** | **64%** | **6.6%** | **84** | **93.4** | |  | **Итого по группам** | **22.6** | **67.6** | **9.8** | **41.14** | **53.28** | **5.58** | **90.4** | **94.42** |   Во второй младшей Во второй младшей группе результаты освоения программы повысились на **3%.** В средней группе – на **4**%. В старшей группе на **2.** %.  Общий анализ динамики знаний детей по сравнению с началом года показал следующие результаты: высокий уровень вырос на **18.54%,** средний уровень снизился **на 14.52. %.**  Низкий уровень снизился на **4.22%.**  Наиболее высокие результаты освоения программы по областям: Физическая культура – **80.3 %** , социально - коммуникативное развитие - **57.3%** , на 3-м месте художественно-эстетическое развитие  **29.4%** . На четвёртом месте познавательное развитие -**23%.**  На пятом месте речевое развитие, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи -**15.7 %.** Причина: искажённое, неправильное произношение звуков, а также не регулярное посещение детского сада.  Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей повысился на **4%.** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий год  -речевое  -познавательное развитие.  низкий уровень показали дети, которые из-за не посещаемости ДОУ, либо в силу своих индивидуальных особенностей не владеют определенными навыками и умениями. С данными детьми проводилась индивидуальная работа воспитателями в группах.  **Вывод:** **основная образовательная программа освоена детьми на 94.42% (высокий, средний уровень), это хороший показатель, но есть еще к чему стремиться.**    **Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОУ**  По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровеньготовности к школе.  В 2019/20уч. году из дошкольного учреждения выпущено 4 реб. На основании заданий и тестов выявлены следующие результаты – 2 воспитанника безошибочносправились с заданием, 2 воспитанника допустили неточности в заданиях – средний уровень.Все воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания, убывания, умело справляются с составлением предложений из слов. Вызвало затруднение у некоторых воспитанников нахождение звука в слове.  **Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | до 12 -15 баллов,  низкий уровень | 8-11 баллов,  средний уровень | до 8 баллов,  высокий уровень | |  | 50% | 50% | | **6-е задание** | | | | 10-9 баллов | 8-5 баллов | 4-0 баллов | | 2чел. | 2 чел. | - |   **Вывод:** Проанализировав, динамику развития детей можно сделать вывод, что уровень знаний детей значительно повысился. Это объясняется тем, что педагоги уделяли внимание индивидуально-дифференцированному подходу в обучении детей на занятиях и вне.  В течение учебного года воспитатели проводили интегрированные занятия, исследовательскую деятельность, привлекали родителей в образовательный процесс.    **4.3. Дополнительные образовательные услуги**  С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2019-2020 учебном году проводилась кружковая работа:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Название кружка. Образовательная направленность программы** | **Цели и задачи работы** | **Количество детей** | **Руководители** | | 1. | Художественно-эстетическое развитие  «Колокольчик» | Приобщение детей к миру прекрасного, развитие музыкальных певческих способностей, расширение кругозора. | 20 детей | Музыкальный руководитель | | 2. | «Хочу всё знать» (экология, экспериментирование) | Развитие познавательных интересов к природному окружению. Формирование основ экологического мировоззрения и культуры. | 10 детей | Воспитатель средней группы  Устинова Т.В. | | 3. | Художественно-эстетическое развитие  Пластилинография «Волшебный комочек» | Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста. | 10 детей | Воспитатель старшей группы  Коробова О.Н. | | 4. | «В мире природы» (экология) | Формировать представление о существующих в природе взаимосвязях, ответственного отношения к окружающей среде. | 10 детей | Воспитатель средней группы  Моисеенко М.В. |     Педагоги разработали рабочие программы кружковой деятельности, использовали адаптированные образовательные программы. Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня. Дети занимались с интересом, приобрели определенные навыки и умения.  **4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2019-2020г.)**  **Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**   |  |  | | --- | --- | | **Всероссийский, Международный уровень** | **Муниципальный уровень** | | 1. «Безопасность на дороге» всероссийский уровень - 1место (2019г.).  3. «Я, знаю правила дорожного движения» всероссийский уровень -3 место (2019г.).  4. Всероссийский конкурс рисунков, «Весна - Весняночка», конкурсная работа «Одуванчики на рассвете» диплом победителя II место (2019г.).  5.Победитель (1-место) VI - Международного конкурса «Радость творчества» номинация: «Экология» конкурсная работа «Сосны в снегу» (2019г.) 7.Всероссийский конкурс «Всемирный день городов» номинация «Моя малая Родина» диплом – I степени. 8.Победитель всероссийского фотоконкурса для детей «Мисс осень» Диплом лауреата 1 степени. 9. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом) | «Люблю тебя, село моё родное» победитель (1-е место) районного конкурса чтецов, посвящённого 155-й годовщине со дня образования села (2019г.). |   В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:  -ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)  -психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»)  -вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (день открытых дверей, проекты, ярмарки, совместные праздники, досуги).  В 2019-20году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:  -творческие детско-родительские проекты: «Осенняя ярмарка» - выставка осенней продукции «Дары осени»;  -конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень»  - «В гости ёлка к нам пришла» - конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима»  - акция «Посади дерево»  -экскурсии в районную библиотеку  -анкетирование «Оценка работы ДОУ»  **Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы ДОУ**  Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услуги  Общее количество детей в ДОУ: **68 детей**  Общее количество выданных родителям анкет: **(32 анкеты)**  Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ (полностью удовлетворяет **100%** ).  **По сравнению** с 2018-19 уч. г. **уровень удовлетворённости качеством работы ДОУ родителями**  повысился на **15%** и составил **100%**  родителей полной удовлетворённости качеством муниципальной услуги.  Положительно то, что позиция родителей  к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует  их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием  откликались на все мероприятия ДОУ.  А так же принимали активное участие в тематических выставках, конкурсах акциях, спортивных мероприятиях, которые регулярно проводились в ДОУ.  По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года - работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. **ВЫВОД:**  Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.  **Рекомендации:**  - установить более тесные партнерские отношения с семьей;  - объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей для развития и воспитания детей;  - создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДОУ;  -проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе и стенд для родителей.  Проводить совместные спортивные мероприятия с родителями и др.  ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***  На общем родительском собрании ДОУ было принято: развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.  - оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок.  - продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей воспитанников.   |  | | --- | | **5. Кадровый потенциал**  В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:  В ДОУ работают 6 педагогов; 5 воспитателей, 1музыкальный руководитель  Высшее образование имеют-1 человек. Среднее специальное - 5человек  *Квалификация педагогических кадров:*  Первая категория – 4 человека  Соответствие должности – 2 человек  18%)%)специальное - 14 человек письмоми тирожирования педагогического опытаова.  *Распределение педагогического персонала по стажу:*  Свыше 20 лет- 6 человек  *Распределение педагогического персонала по возрасту:*  50-60 лет – 6 человек  *Переподготовка, освоение новых технологий:*  Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (2019г.) - 2человека.  -Вебинары "Мастерская педагогических компетенций" ПК ИРО:   -«Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС» (03.04.2020). 1человек.  " -«Коррекционная направленность в преемственности обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (13.04.2020). 1человек.  - «Проектная деятельность в детском саду» (21.04.2020). 1человек.  - «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и детского сада». (241.04.2020). 3человека.  - «Документация воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС» (15.05.2020). 1человек. | | **5.1. Профессиональные достижения педагогов разного уровня**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема конкурса, выставки, фестиваля. | Уровень(всероссийский, краевой, районный). | Результат  (место) | | **Коробова О.Н.** Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» | Районный | Сертификат участника | | «Воспитатель с большой буквы!» «В здоровом теле – здоровый дух» 2019г. | Всероссийский | Диплом III степени | | Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» методическая разработка «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»2019г. | Всероссийский | Сертификат | | **Моисеенко М.В.** Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» | Районный | Сертификат | | «Экологическое воспитание дошкольников через общение с природой» (2019г.) | Всероссийский | Диплом 3-  степени | | «Мисс осень» - (2019г.) | Всероссийский | Диплом куратора победителя | | Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» тестирование Пед.Тест -(2019г.) | Всероссийский | Диплом 1-  степени | | **Царевская Е.В.**  «Как прекрасен этот мир» Дидактическое пособие - (2018г.) | Районный | Сертификат участника | | «Стоп кадр – учитель!» (2019г.). | Районный | Диплом I степени | | Организация предметно-развивающей среды в ДОУ» «Призвание» (2019г.). | Всероссийский | Победитель 1- место | | Образовательный сетевой проект-конкурс интернет - ресурса «Страна родная» (2019 год.) | Региональный уровень | Диплом III степени | | Форум педагогических работников Партизанского муниципального района «Воспитание человека – обязанность и право современного образования» | Районный | Сертификат | | Безопасность на дороге» проведённом Центром развития образования имени К.Д. Ушинского (2019г.). | Всероссийский | Диплом куратора победителя | | Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» «Педразвитие» (2019г.). | Всероссийский | Диплом 1-  степени | | Инновационные подходы к решению проблемы речевого развития детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО». (2019г.). «Воспитатель с большой буквы!» | Всероссийский | Благодарственное письмо | | «Весна – Весняночка!», номинация: «Весенняя сказка» (2019г.). | Всероссийский | Диплом -2-е  место. | | «Методическая шкатулка воспитателя»(2019г | Международный | Победитель 1-  место | | «Исследовательская работа в детском саду»(2019г.). | Международный | Победитель 1-  место | | Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса | Всероссийский | Благодарность, свидетельство сайта «Инфоурок» |     В дошкольном учреждении 4 педагога награждены Почетными грамотами «Управления образования», 1 педагог имеет «Благодарность» Думы партизанского муниципального района. | | **5.2. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**  В 2019-2020г. бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.  **Распределение объема средств учреждения по источникам их получения**  *(Таблица 1)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Фактически**  **рублей** | |  | **Средства учреждения, всего** |  | |  | **Бюджетные средства, всего** | 34265 | |  | местного бюджета |  | |  | **Внебюджетные средства** |  | |  | населения (родительская оплата) | 621222 |     **Расходы учреждения** *(Таблица 2)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование показателя** | **Фактически**  **рублей** | | **1** | **2** | **3** | | 1 | Расходы учреждения, всего | 655487 | | 1.1 | Питание детей | 537134,04 | | 1.2 | Предпринимательская деятельность (родительская плата) | -- | | 1.3 | Услуги связи | 12000 | | 1.4 | Услуги по содержанию имущества, приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, игрушек, спортивный инвентарь и т.д. | 2690007,54 | | 1.6 | Приобретение твёрдого инвентаря (стульчик детский) | 42584 | | 1.8 | Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности (приобретение принтера, ремонт электроплиты) | 39798 |     ***5.3. Перспективы и планы развития.***  На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности:  - в связи с требованиями основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду - предметами детской мебели; произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести детские музыкальные инструменты.  - для обеспечения выполнения СанПиН необходима полная замена напольного покрытия в группах;  ***Основные тенденции развития нашего ДОУ:***  - сохранение и укрепление здоровья детей;  - активизация работы по развитию материально-технической базы;  - расширение инновационной деятельности ДОУ;  - развитие новых форм дошкольного образования  **Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи**  **на 2020- 2021 учебный год**  **ЦЕЛЬ ГОДА**  «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО»  **Годовые задачи: на 2020-2021г.**  1. Развитие у детей познавательных и творческих возможностей дошкольников через реализацию метода экспериментирования;  2. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через спортивные мероприятия.  **Приоритетные направления деятельности ДОУ:**  **на 2020 – 2021 учебный год**  -познавательное развитие  -физическое развитие | |