

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» с.Владими́ро-Александровское
Партизанского муниципального района
(МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с.Владими́ро-Александровское)

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
с.Владими́ро-Александровское
_____ Т.В. Куранова
«28» июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка» с. Влади́миро-Александровское
за 2022-2023 учебный год*

2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

ДОУ открыто 01.06.2009 года.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Статус- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское. Официальное сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское

Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности Серия 25Л01 №002069, выданная 14 сентября 2018г. бессрочно. Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно.

Местонахождение – с. Владимиро–Александровское ул. Лазо 30-б. Детский сад расположен в жилом районе, по периметру окружен частными домами, обеспечен удобными подъездными путями.

Режим работы – с 7:40 до 18:10, кроме выходных и праздничных дней.

Структура количество и наполняемость групп – в 2022-2023 уч. году в дошкольном учреждении было укомплектовано 3 разновозрастные группы дошкольного возраста, из них:

- младшая группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет - 18 человек;
- старшая группа 4 до 5 лет – 17 человек;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет - 13 человек.

Дошкольное учреждение посещали 48 детей.

Предельная наполняемость – 65 детей.

Прием детей в ДОУ ведется на основании очерёдности согласованной с Управлением образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.

Структура управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный

характер управления Учреждением, являются: Общее собрание трудового коллектива (высший орган ДООУ), Педагогический совет Учреждения, родительский комитет. В ДООУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДООУ: имеется Основная образовательная программа ДООУ на 2022-2023г.г., годовой план ДООУ, воспитатели и музыкальный руководитель работу строят с детьми на основе перспективного и тематического планирования.

Контактная информация: телефон: 21-4-23.

e-mail: zvezdochka.sadik75@mail.ru

адрес сайта: <http://звёздочка-дс.примобр.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. М.: Мозаика – Синтез, Москва 2020

Парциальные программы:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Изд-во «Невская нота», 2015.
- Г.А.Дикалюк Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013.
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2012
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст ИЗО студии. – М.: ИД «КАРАПУЗ», 2009.
- Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова программа «Кроха» воспитание, обучение и развитие детей до 3-х лет/авт., др. – М.: Просвещение, 2001
- М.Д.Маханёва Программа «Мы вместе» Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2017г.
- Е.Г.Юдина Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия»; 2015г.
- З.И. Берсенёва Программа оздоровления детей в ДООУ «Здоровый малыш»

Реализация программ

направленных на сохранение укрепление здоровья детей

- «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников Т.С. Никонорова., Е.М.Сергиенко, практическое пособие. Воронеж 2007 г.
- «Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДООУ. Под редакцией З.И.Берсенёвой Т.Ц. Москва 2003г.

дополнительными общеобразовательными программами:

- «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2019.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Согласно основной образовательной программе развития детского сада первостепенной задачей для нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

В детском саду проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий
3. Предупреждение инфекционных заболеваний

оздоровительные мероприятия:

-в тёплый период времени утренний прием детей на свежем воздухе.

-витаминотерапия

-закаливание (воздушные и водные процедуры дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны).

-корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)

- гигиенические процедуры

- организация двигательного режима (физкультминутки, подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта)

- самостоятельная двигательная активность

- гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна.

Развивающая среда

Спортивная площадка на территории детского сада оборудована для спортивных игр; Физкультурный зал оборудован спортивным игровым инвентарём: шведская стенка; дуги, гимнастические скамейки; гимнастические палки; фитболы, канат, кегли, мячи, скакалки, обручи, кубики. Цели и мешочки для метания. Атрибуты и игрушки для подвижных игр.

Программы, направленные на укрепление здоровья детей: Общеобразовательная программа «Учимся, играя» В.И. Щирова. Комплект учебно-методической литературы и учебно-методической документации: «Физкультурный калейдоскоп» Н.С. Голицыной. «Физкультурно-оздоровительная работа» М.А. Васильевой. Система организации Физкультурно-оздоровительная работы с дошкольниками» Т.С. Никонорова. «Здоровячок», Н.А. Силюк «Зимние физкультурные праздники в детском саду» О.М.

Литвинова. «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» Е.И. Подольская, «формы оздоровления детей 4-7 лет», Борисова ЕН «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

- уроки психологического здоровья В.В. Ветрова
- картотека подвижных игр по Э.Я. Степаненкова;
- картотека занятий для детей с 2-х до 7 лет по Л.И. Пензулаевой;
- картотека народных подвижных игр для детей старшего возраста по Л.М. Пустынниковой;
- картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам;
- картотеки разных видов гимнастик;
- консультативный материал для родителей;
- консультативный материал для воспитателей;

2.3. Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии в «Парк молодёжи»
- экскурсии в школу;
- экскурсии в пожарную часть;
- посещение музея;
- посещение библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду и др.)

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ

Совместная работа с организациями дополнительного образования:

1. МКОУ «СОШ»
2. Картинная галерея
3. Центр детского творчества (кружок «Теремок» - подготовка детей к школе, танцевальный клуб «Эльдорадо», кружок «Развивайка», кружок «Карате»).
4. Районная детская библиотека
5. Музей

Основные формы работы с родителями:

- совместные родительские собрания
- педагогические беседы

- тематические консультации
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей
- тематические досуги;
- тематические выставки
- тематические папки – передвижки
- информационные стенды
- открытые занятия
- праздники и развлечения
- фотовыставки
- информационные листки
- проекты, акции, конкурсы
- поздравительные газеты
- экскурсии

3.Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-развивающей среды. Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2-х этажного корпуса. Это отдельно стоящее здание, рассчитанное на 3 группы. Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- спортивная площадка;
- прачечная;

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

3.2. Материальное оснащение;

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДООУ. Детский сад оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а

также методическое обеспечение. Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей. Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон, где свет падает слева и сзади. Во всех группах дошкольного учреждения выделены три части: спокойная, двигательная и рабочая. В старших группах созданы центры, стимулирующие развитие познавательных способностей, детской активности, расположены в разных пространствах в удобных и доступных для воспитанников местах. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и др. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья; мальчики – на коврах для машин, в центрах двигательной активности.

Для развития активности, самостоятельности и творчества воспитанников в центрах искусства расположены шумовые инструменты; в центрах природы — инструменты для труда и наблюдений за ростом растений; в центрах изобразительной деятельности — раскраски и другие материалы для детского творчества; в познавательных центрах – дидактические и развивающие игры книги, подобранные с учетом половых различий, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично – для мальчиков. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В младшей группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские

музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный - оснащен спортивным оборудованием. Имеются гимнастические скамейки, доски, мешочки для метания; мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки.

Необходимо приобрести маты для прыжков.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении, созданы необходимые материально-технические условия обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором, установлены ворота и подъездные пути, которые обеспечивают проезд, к зданию детского сада. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оборудованы прогулочные и спортивные площадки. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой пожарной сигнализации. На территории установлено видео наблюдение. В ночное время суток объект освещается. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. За истекший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В начале учебного года издается приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в

сравнении с предыдущим годом. В 2022-2023г. коллектив ДОУ работал над следующими задачами «Создание благоприятных условий развития детей, укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни»

- организация рационального режима дня,
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности детей.
- определение физического развития детей.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

Распределение по группам здоровья. (Таблица 1)

№	Название группы	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	Всего по саду
1	<i>младшая группа</i>	0	17	1		18
2	<i>старшая группа</i>	2	15			17
3	<i>подготовительная</i>	1	11		1	13
4	Всего	3	41			48

Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года в ДОУ (Таблица 2)

Показатели		2021г.	2022г.	2023г.
Наполняемость всего детей		65	65	65
Фактическое посещение		64	55	48
% Посещаемости детей		67,7%	70%	74,4%
% Заболеваемости		12,4%	11,9%	9,7%
Группы здоровья	1	7	13	3
	2	54	42	44
	3	3		1

Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2022-2023гг. показал:

Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Заболеваемость снизилась на 2,2% это связано с тем, что дети достаточно хорошо адаптировались к условиям и режиму дошкольного учреждения.

Физическое развитие детей в сравнении за три года. (Таблица 2)

Показатели физического развития	С 3-х до 7 лет		
	2021	2022	2023
Высокие	76,5%	47%	77.25%
Средние	23,5%	53%	22.75%
Усвоение программы	100%	100%	100%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения составленной с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: Мозаика – Синтез, Москва 2020
Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение года

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т. д.)
2. Уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития.
3. Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022- 2023 году была эффективна.

Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОУ

По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровень готовности к школе.

В 2022/23уч. году из дошкольного учреждения выпущено 11 детей.

Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту

до 12 -15 баллов, высокий уровень	8-11 баллов, средний уровень	до 8 баллов, низкий уровень
73%	18%	9%
6-е задание		
10-9 баллов	8-5 баллов	4-0 баллов
2чел.	7 чел.	2 чел.

По данной методической разработке проведена диагностика оценки готовности к школе выпускников ДОУ. На основании заданий и теста выявлены следующие результаты: в группе 11 воспитанников. Воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания, убывания, умело справляются с составлением предложений из слов. Вызвало затруднение у некоторых воспитанников

нахождение звука в слове. Средний уровень показали дети вновь прибывшие и дети редко посещающие детский сад. низкий уровень показал ребёнок с инвалидностью (задержка речевого развития)

Средний уровень -18%, высокий уровень-73%.

По результатам обследования, преобладает высокий уровень развития воспитанников.

4.3. Дополнительные образовательные услуги

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2022-2023 году проводилась кружковая работа

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Название кружка Образовательная направленность программы	Количество во детей	Ф.И.О. руководителя кружка	Цели и задачи работы
1	«Родные просторы» естественнонаучной краеведческой направленности	10 чел.	Воспитатель старшей группы Моисеенко М.В.	Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу, к природе родного края. Воспитание любви и уважения к своей Родине – России.
2	«Колокольчик» музыкально-ритмическое развитие детей дошкольного возраста художественной направленности	15 чел.	Музыкальный руководитель Молокова М.П.	Приобщение детей к миру прекрасного, развитие музыкальных певческих способностей, музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста.
3.	«Я познаю мир» естественнонаучной направленности	10 чел.	Воспитатель подготовительной группы Коробова О.Н.	Формирование и развитие познавательных интересов дошкольников через опытно-экспериментальную, исследовательскую деятельность.

Педагоги разработали рабочие программы кружковой деятельности, использовали парциальные программы. Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня. Дети занимались с интересом, приобрели определенные навыки и умения. Всего в дополнительном образовании было задействовано 54% воспитанника детского сада.

4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2022-2023г.)

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский, Международный, Региональный уровень

Всероссийский конкурс «Творчество без границ» работа «Моя любимая сказка» воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское декабрь 2022г. (всероссийский) Диплом - 1 место

Всероссийский конкурс «Новый год» работа «Здравствуй Новый год» воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское декабрь 2022г. (всероссийский) Диплом - 1 место

Всероссийский конкурс «Новый год» работа «Скоро Новый год» воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское декабрь 2022г. (всероссийский) Диплом - 1 место

Всероссийский конкурс «Время года», работа «Зимушка - Зима», воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское декабрь 2022г. (всероссийский) Диплом - 1 место

Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» номинация, Встреча весну работа «Весна идёт» воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское март 2023г. Диплом - 1 место

Всероссийская онлайн викторина «Здравствуй весна» воспитанник МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское март 2023г. Диплом - 1 место

Районный фестиваль военно-патриотической песни, посвящённом 78-летней годовщине Победы в Великой войне – диплом участника 2023г.

4.5. Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»)
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (день открытых дверей, проекты, ярмарки, совместные праздники, досуги).

В рамках национального **проекта «Поддержка семей имеющих детей»** для качественной организации родителей, педагогами детского сада проводились мероприятия Месячник безопасности – беседы, консультации о детском травматизме, опасностях на дороге, ППД. Выставки поделок из природного материала. Акции: «Новый год у ворот», «Читаем вместе» педагогами детского сада систематически проводились консультации, Наглядная пропаганда, индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей.

В 2022 году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:

-конкурс детского творчества «Волшебный сундучок осени», выставка рисунков «Художница осень»

-«В гости ёлка к нам пришла» - конкурс детского творчества «Новогодняя красавица», выставка рисунков «Зимушка-зима».

-экскурсии в районную библиотеку. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы

ДО Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услуги

Общее количество детей в ДОУ: **48 детей**

Общее количество выданных родителям анкет: **(28анкет)**

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ (полностью и частично удовлетворяет **100%**).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности работы ДОУ. Так, **68%** родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, **32%** родителей частично удовлетворены качеством работы ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в **2023г.** показал хорошую работу педагогического коллектива.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Рекомендации:

- установить более тесные партнерские отношения с семьей;
- объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДОУ;
- проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе «информацию» на стенд для родителей. Проводить совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи», и др.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общем родительском собрании ДОУ было принято: развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

- оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок.
- продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей

воспитанников.

5.Кадровый потенциал

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

В ДОУ работают 6 педагогов; 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель

Высшее образование имеют-1 человек. Среднее специальное – 5 человек

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 3 человека

Соответствие должности –3 человека Распределение педагогического персонала по стажу:

Свыше 20 лет- 5 человек

До 1-года -1 человек

Распределение педагогического персонала по возрасту:

50-60 лет – 5 человек

30-35лет - 1 человек

Профессиональные достижения педагогов разного уровня:

«Организация дополнительного образования детей 3-10 лет на основе орф-педагогике» Удостоверение	С 27.10.2022. по 02.10.2022г. 24час.	АНО ДПО и ООО ПКОЦ. Санкт Петербург. Дистанционно
«Введение в Орф-педагогике. Творческие формы работы с детьми на музыкальных занятиях». Удостоверение	С 01.10.2022г. по 23.10.2022г. 72час.	АНО ДПО и ООО ПКОЦ. Санкт Петербург. Дистанционно
2 – краевой образовательный фестиваль «Эмоциональный интеллект для образования и жизни». Сертификат участника	сентябрь 2022г. (краевой)	ФГБОУ «ВДЦ «Океан», г. Владивосток
Всероссийский вебинар «Развитие речи детей» Сертификат слушателя.	Май 2023г. (краевой)	«Воспитатель» всероссийский журнал
Всероссийский вебинар «Экспериментирование с движением как основа детского творчества»	Ноябрь 2022г.	АНО ДПО и ОООПКОЦ. Санкт Петербург.
Мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет». Сертификат участника	Май-2023г.	Академии педагогов России и стран СНГ”

«Звёздочка» с. Владимиро-Александровское ноябрь 2022г. *Диплом* (1 место)

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: Методические разработки. Название работы «Развитие речи детей через игровые технологии». *Диплом* - 3 место
Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское ноябрь 2022г.

Всероссийская онлайн викторина «Здравствуй весна» март 2023г. *Диплом куратора.*

Публикации методических разработок на сайте infourok.ru. Свидетельства о размещении авторского материала с 12.11.2023г. по 10.05.2023.

Всероссийский мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет». Сертификат 10.05.2023.

В дошкольном учреждении 4 педагога награждены Почетными грамотами «Управления образования», 1 педагог имеет «Благодарность» Думы партизанского муниципального района.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ осуществляется, в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022- 2023 гг. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата). ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса: методическая литература, канцтовары и наглядное пособие для детей, игрушки.

Частичная замена напольного покрытия в группах; кранов, унитазов. Приобретено: стеллажи для игрушек - 2шт. в младшую группу; электрический водонагреватель на плите; В музыкальный зал приобретены шторы, баннеры «Осень», «Зима»; жалюзи.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду. Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств. Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы. В 2022-2023 учебном году приобретены методические и дидактические пособия: ширма для театрализованной деятельности; стенды с портретом президента В.В. Путина и символами государства - 4шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

Материально-техническую базу необходимо дополнять и продолжать обновлять литературу более новыми изданиями.

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход: - на одного ребенка – 2 340 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100%. Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

Перспективы и планы развития.

На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности:

- в связи с требованиями основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду - предметами детской мебели; произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести детские музыкальные инструменты.

Основные тенденции развития нашего ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- активизация работы по развитию материально-технической базы;
- расширение инновационной деятельности ДОУ;
- развитие новых форм дошкольного образования

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи

на 2023- 2024 учебный год

ЦЕЛЬ ГОДА: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

на 2023– 2024 учебный год

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Документ подписан электронной подписью.

Сертификат:	00DAF7C2788FF9B971D48B162D09351A80
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Куранова, Татьяна Владимировна, prim.buh@mail.ru, 252400510409, 2524128202, 04662097969, 1092509000583, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Владимиро- Александровское, ул. Лазо, 30а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.06.2022 16:01:00 UTC+10 Действителен до: 23.09.2023 16:01:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	26.07.2023 09:08:12 UTC+10