КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское

Краткая презентация образовательной **Программы** дошкольного образования для обучающихся МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское.

Краткая информация об Организации:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Программа) Владимиро-Александровское (далее разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), образовательной и Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- 1. Социально-коммуникативное развитие
- 2. Познавательное развитие
- 3. Речевое развитие
- 4. Художественно-эстетическое развитие
- 5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольногообразования

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственнойсреды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников ипротиворечащая Российскому законодательству.

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10.30-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»:

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте <u>от 2 до 8 лет, и детей с ограниченными возможностями здоровья,</u> с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с *OB3*.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

Ранний возраст От 2 лет - до 3 лет

<u>Дошкольный возраст:</u> От 3 лет до 4 лет. От 4 лет до 5 лет. От 5 лет до 6 лет. От 7 лет до 8 лет Действует система физкультурно-оздоровительной работы.

Используется региональный компонент в образовательном процессе. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена и

представлена парциальными программами и методическими разработками.

Ранний возраст (2 – 3 года)

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Ранний возраст М.:И Д «Цветной мир», 2017.

Дошкольный возраст

Младший Средний Старший (3-4 года) (4-5 лет) (5-7 лет)

Е.В. Фешина Лего-конструирование в детском саду Методическое пособие М.:ТЦ Сфера,2019.

Парциальные программы/технологии, для реализации задач регионального компонента

Г.А.Дикалюк Наш дом — природа: программа факультативного курса дошкольного образования. — Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013.

«Маленькие россияне» методическое пособие под редакцией Т.И.Оверчук

Маркина М.В. Путешествия по родному краю: методическое пособие по краеведению и экологическому образованию. Владивосток. Дальнаука, 1997.

«Знакомимся с конституцией России» - иллюстративно-дидактический материал — М.:АРКТИ,2005

«Система работы по воспитанию чувства патриотизма» Автор –составитель: Т.В.Иванова.

Диагностика уровня познавательного развития дошкольников по разделу «Ребенок и окружающий мир. Формирование у дошкольников любви к родному селу. Разработка педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Звёздочка»

Mарков B. 3дравствуй, Bладивосток! (путеводитель—справочник). — Bладивосток.

Дальневосточное книжное издательство, 1988 г.- 237 с.

Хрестоматия по истории Дальнего Востока. - Владивосток. Дальневосточное книжное издательство, 1982 г.- 655 с.

Шретер А.И. Целебные растения дальнего Востока. — Владивосток. Дальневосточное книжное издательство. 1992 г.-159 с.

Пржевальский Н. Путешествие в Уссурийском крае. – Владивосток. Дальневосточное книжное издательство, 1990 г.-327 с.

Т.А. Шорыгина «Беседы о Дальнем востоке» Т.Ц. Москва 2010.

Н.Г. Пантелеева Знакомим детей с малой родиной. Методическое пособие «Т.Ц. СФЕРА»2015

Т.А. Шорыгина «Наша родина Россия» «ТЦ Сфера»2018

Зеленова «Мы живём в России» Гражданско-патриотическое воспитание-М.:И. Скрипторий Москва2017

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных залач:
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

При реализации ОП ДО ключевым фактором является взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» и семьи.

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение запросови потребностей родителей	Обучение и информирован иеродителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Итоговые мероприятия
Доверительная	Памятки	Родительские	Акции
беседа	Стендовая	встречи	Конкурсы
Анкетирование	информация	Проектная	Развлечения
Собрания Встречи	Консультации	деятельность	Семейные
	специалистов		праздники
	Собрания Сайт ДОУ		

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников Направления взаимодействия с семьями воспитанников

Направление	Цель направления	
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровняихпедагогической грамотности	
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	
	Установление эмоционального контакта между родителями, детьми и педагогами	
Наглядно- информационные: информационно- ознакомительные; информационно- просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. ирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	

В компонент ДОУ включены традиционные мероприятия:

- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа» 1 раз в год;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6).

Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДТВЕРЖДЕНА.

подпись

Общий статус подписи: Подпись верна

00DAF7C2788FF9B971D48B162D09351A80 Сертификат:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Владелец:

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,

Гончарова, Алёна Владимировна, prim.buh@mail.ru, 252400510409,

Издатель:

2524128202, 04662097969, 1092509000583, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Владимиро-Александровское, ул. Лазо, 30a, Приморский край, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77

Mосква, uc_fk@roskazna.ru

Действителен с: 30.06.2022 16:01:00 UTC+10 Действителен до: 23.09.2023 16:01:00 UTC+10 Срок действия:

Дата и время создания ЭП: 31.08.2023 14:14:57 UTC+10