

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское
Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское)



Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
с. Владимиро-Александровское
Т.В.Куранова
2024г.

Публичный доклад

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское
За 2023-2024 учебный год*

2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское
Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское)

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
с. Владимиро-Александровское
_____ Т.В.Куранова
_____ 2024г.

Публичный доклад

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское
За 2023-2024 учебный год*

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

ДОУ открыто 01.06.2009 года.

Тип - дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности Серия 25Л01 №002069, выданная 14 сентября 2018г. бессрочно, Департаментом образования и науки Приморского края.

Местонахождение – с. Владимиро–Александровское ул. Лазо 30-б. Детский сад расположен в жилом районе, по периметру окружен частными домами, обеспечен удобными подъездными путями.

Режим работы – с 7:40 до 18:10, кроме выходных и праздничных дней.

Структура, количество и наполняемость групп – в 2023-2024 уч. году в дошкольном учреждении было укомплектовано 3 разновозрастные группы дошкольного возраста, из них:

- младшая группа дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 14 человек;
- средняя группа 4 до 5 лет – 15 человек;
- подготовительная группа от 6 до 7 лет – 19 человек.

Дошкольное учреждение посещали 48 детей.

Предельная наполняемость – 60 детей.

Структура управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующим.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание трудового коллектива (высший орган ДОУ), Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется образовательная программа ДОУ на 2023-2024 учебный год, годовой план ДОУ, воспитатели и музыкальный руководитель работу строят с детьми на основе перспективного и тематического планирования.

Контактная информация: телефон: 8 42365 21-4-23.

e-mail: zvezdochka.sadik75@mail.ru

адрес сайта: <http://звёздочка-дс.примобр.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, составленную с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Парциальные программы:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Изд-во «Невская нота», 2015.
- Г.А.Дикалюк Наш дом – природа: программа факультативного курса дошкольного образования. – Владивосток: Изд-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник». 2013.
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. ТЦ «Сфера», М., 2012
- Л.В.Коломийченко «Дорогою добра» парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию с 3 до 7 лет. М.:ТЦ Сфера. 2020
- Л.Л.Тимофеева парциальная программа «Формирование культуры безопасности» «Издательство Детство Пресс»,2017.
- М.Д.Маханёва Программа «Мы вместе» Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2017г.
- А.Н.Шатова «Тропинка в экологию» Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. Электронная книга.
- С.Н. Николаева «Юный эколог»: программа и условия ее реализации в детском саду (для детей 2-7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002
- Н.Н.Леонова «Мир природы родной страны», «Детство–пресс», 2018
- А.Я.Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» «Издательство Детство Пресс», 2017
- Т.Н.Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет М.: ТЦ Сфера, 2020
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!». Авт.О.А.Воронкевич- СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2019
- Н.В.Нищева «Обучение грамоте» Парциальная программа. Изд.2-е.-СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2022
- Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» Методическое пособие М.:ТЦ Сфера, 2019
- О.П.Радынова парциальная программа «Музыкальные шедевры»: Настроения, чувства в музыке. -2-е изд., перераб.-М.: ТЦ Сфера, 2014
- М.В.Маркина «Путешествия по родному краю: методическое пособие по краеведению и экологическому образованию». Владивосток. Дальнаука, 1997
- Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой родиной» Методическое пособие ТЦ. Сфера, 2015
- Т.А.Шорыгина «Наша родина Россия» ТЦ Сфера, 2018
- Т.А.Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке» ТЦ Сфера, 2018

Реализация программ

направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

- М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения: для детей с детьми 3-7 лет.
 - О.Б.Казина «Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет).
 - «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников Т.С. Никонорова., Е.М.Сергиенко, практическое пособие. Воронеж 2007 г.
 - «Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДОУ. Под редакцией З.И.Берсенёвой Т.Ц. Москва 2003г.
 - Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года.
 - Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет
 - Т.Е.Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет
- дополнительными общеобразовательными программами:**
- «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Микляевой. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
 - Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.
 - К.Ю.Белая Формирование основ безопасности у дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Согласно образовательной программе детского сада одной из задач для нашего учреждения является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия:

1. Профосмотры.
2. Система специальных адаптационных мероприятий
3. Предупреждение инфекционных заболеваний

Оздоровительные мероприятия:

- в тёплый период времени утренний прием детей на свежем воздухе.
- витамиотерапия
- закаливание (воздушные и водные процедуры дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, солнечные ванны).
- корректирующая гимнастика (профилактика плоскостопия)
- гигиенические процедуры
- организация двигательного режима (физкультминутки, подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта)
- самостоятельная двигательная активность
- гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна.

Развивающая среда

Спортивная площадка на территории детского сада оборудована для спортивных

игр. Физкультурный зал оборудован спортивным игровым инвентарём: дуги, гимнастические скамейки; гимнастические палки; фитболы, канат, кегли, мячи, скакалки, обручи, кубики, цели и мешочки для метания, атрибуты и игрушки для подвижных игр.

Программы, направленные на укрепление здоровья детей:

- Общеобразовательная программа «Учимся, играя» В.И. Щирова. Комплект учебно-методической литературы и учебно-методической документации: «Физкультурный калейдоскоп» Н.С. Голицыной, «Физкультурно-оздоровительная работа» М.А. Васильевой, Система организации Физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» Т.С. Никонорова «Здоровячок», Н.А. Силюк «Зимние физкультурные праздники в детском саду», О.М.Литвинова «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет», Е.И.Подольская формы оздоровления детей 4-7 лет», Е.Н. Борисова «Система организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками».
- уроки психологического здоровья В.В. Ветрова
- картотека подвижных игр по Э.Я. Степаненкова;
- картотека занятий для детей с 2-х до 7 лет по Л.И. Пензулаевой;
- картотека народных подвижных игр для детей старшего возраста по Л.М. Пустынниковой;
- картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам;
- картотеки разных видов гимнастик;
- консультативный материал для родителей;
- консультативный материал для воспитателей;
- картотека спортивных праздников и развлечений по сезонам;
- картотеки разных видов гимнастик;
- консультативный материал для родителей;
- консультативный материал для воспитателей;

2.3. Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми:

- экскурсии к памятнику, погибшим во время ВОВ
- экскурсии в школу;
- экскурсии в пожарную часть;
- посещение Историко-краеведческого музея;
- посещение районной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в конкурсах Районного центра детского творчества;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники (День знаний, Международный день семьи, 23 февраля, 8 марта, день космонавтики, выпускной в детском саду и др.)
- совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД.

2.Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер- классы;

- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ

3. Совместная работа с организациями дополнительного образования:

1. МКОУ «СОШ»
2. Картинная галерея
3. Центр детского творчества (кружок «Теремок» - подготовка детей к школе, танцевальный клуб «Эльдорадо», кружок «Развивайка», кружок «Карате»).
4. Районная детская библиотека
5. Историко-краеведческий музей

4. Основные формы работы с родителями:

- совместные родительские собрания
- педагогические беседы
- тематические консультации
- встречи родителей с будущими учителями
- дни открытых дверей
- анкетирование, тестирование родителей
- тематические досуги
- тематические выставки
- тематические папки – передвижки
- информационные стенды
- открытые занятия
- праздники и развлечения
- фотовыставки
- информационные листки
- проекты, акции, конкурсы
- поздравительные газеты
- экскурсии

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

Дошкольное образовательное учреждение состоит из 2-х этажного корпуса. Это отдельно стоящее здание, рассчитанное на 3 группы. Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- спортивная площадка;
- прачечная.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают в себя необходимые условия для физического, эстетического и интеллектуального развития воспитанников соответствуют образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

3.2. Материальное оснащение

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДОО. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Мебель и оборудование во всех групповых помещениях полностью соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, росту и возрасту детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В Учреждении созданы все необходимые условия для развития детей. Планировка помещений групповых комнат такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния; имеются уголки уединения. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии воспитанников (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.). Соблюден световой режим в группах. Центр для организованной деятельности расположен у окон, где свет падает слева и сзади. Во всех группах дошкольного учреждения выделены три части: спокойная, двигательная и рабочая. В старших группах созданы центры, стимулирующие развитие познавательных способностей, детской активности, расположены в разных пространствах в удобных и доступных для воспитанников местах. В развивающей среде находят отражение общественные события. Оформлены полки, на которых выставляются книги по теме, картины, альбомы и пр. В раздевалках созданы родительские уголки, уголки здоровья, выставки детских творческих работ и др. Девочки больше любят проводить время в центрах сюжетно – ролевой игры, уголках ряженья; мальчики – на коврах для машин, в центрах двигательной активности.

Для развития активности, самостоятельности и творчества воспитанников в центрах искусства расположены шумовые инструменты; в центрах природы — инструменты для труда и наблюдений за ростом растений; в центрах изобразительной деятельности — раскраски и другие материалы для детского творчества; в познавательных центрах – дидактические и развивающие игры книги, подобранные с учетом половых различий, привлекательные по содержанию для девочек, и аналогично – для мальчиков. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. В младшей группе имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машины, игрушки-каталки,

сенсорные коврики, вкладыши, домики для проталкивания геометрических форм. Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы крупных размеров, крупная игрушечная мебель. В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном зале. Зал светлый, просторный - оснащен спортивным оборудованием. Имеются гимнастические скамейки, доски, мешочки для метания; мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки.

Необходимо приобрести маты для прыжков.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении, созданы необходимые материально-технические условия обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Территория детского сада обнесена металлическим забором, установлены ворота и подъездные пути, которые обеспечивают проезд, к зданию детского сада. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, оборудованы прогулочные и спортивная площадки. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической системой пожарной сигнализации. На территории установлено видео наблюдение. В ночное время суток объект освещается. В каждой группе в наличии эвакуационные выходы.

Пищеблок и прачечная детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: технологическое оборудование и инвентарь промаркированы, используются по назначению, требования охраны труда и техники безопасности соблюдаются.

Медицинский блок оснащен в соответствии с требованиями СанПин.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. За истекший год не было зарегистрировано случаев травматизма детей.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Постоянно поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В начале учебного года издается приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника

учреждения.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В 2023-2024 учебном году коллектив ДООУ работал над следующими задачами:

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДООУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

Распределение по группам здоровья.

(Таблица 1)

№	Название группы	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	Всего по саду
1	Младшая группа	1	13	0	0	14
2	Средняя группа	0	14	1	0	15
3	Подготовительная группа	4	15	0	0	19
4	Всего					48

Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года в ДООУ (Таблица 2)

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Наполняемость всего детей	65	65	65
Фактическое посещение	55	48	48
% Посещаемости детей	70%	74,4%	96,35%
% Заболеваемости	11,9%	9,7%	3,65%

Группы здоровья	1	13	3	5
	2	42	44	42
	3		1	1

Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2023-2024гг. показал:

Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Заболеваемость снизилась на 6,05% это связано с тем, что дети достаточно хорошо адаптировались к условиям и режиму дошкольного учреждения.

Физическое развитие детей в сравнении за три года (Таблица 3)

Показатели физического развития	С 3-х до 7 лет		
	2022	2023	2024
Высокие	47%	77,25%	50,7%
Средние	53%	22,75%	49,3%
Усвоение программы	100%	100%	100%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного учреждения, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение года

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т. д.)
2. Уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития.
3. Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023- 2024 году была эффективна.

Результаты педагогической диагностики готовности к школе выпускников ДОУ

По результатам обследования все воспитанники имеют высокий уровень готовности к школе.

В 2023/24уч. году из дошкольного учреждения выпущено 11 детей.

Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту

до 12 -15 баллов, высокий уровень	8-11 баллов, средний уровень	до 8 баллов,
--------------------------------------	---------------------------------	-----------------

		низкий уровень
45%	55%	0 %
6-е задание		
10-9 баллов	8-5 баллов	4-0 баллов
7 чел.	4 чел.	0 чел.

По данной методической разработке проведена диагностика оценки готовности к школе выпускников ДОУ. На основании заданий и теста выявлены следующие результаты – 3 человека безошибочно справились с заданием (15 б), 2 человека допустили неточности в заданиях, 6 воспитанников имеют средний уровень готовности к школе по результатам диагностики, выполнив задания с ошибками. Все воспитанники умеют работать в рабочих тетрадях, самостоятельно ориентируются на листе бумаги, умеют делить геометрические фигуры на группы, знают цифры в порядке возрастания и убывания в пределах 20, порядковый и количественный счёт, решают арифметические задачи на сложение и вычитание, умело справляются с нахождением звука в слове, составлением предложений из слов.

Средний уровень - 55%, высокий уровень - 45%.

По результатам обследования, преобладает средний уровень развития воспитанников.

4.3. Дополнительные образовательные услуги

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в 2023-2024 году проводилась кружковая работа.

Дополнительные образовательные услуги

№ П/п	Название кружка Образовательная направленность программы	Количество детей	Ф.И.О. руководителя кружка	Цели и задачи работы
1	«В мире природы» - естественнонаучный, художественной направленности.	14 чел.	Воспитатель Подготовительной группы Моисеенко М.В.	
2	«Колокольчик» - социально- гуманитарный, художественной направленности (музыкально- ритмическое развитие детей дошкольного возраста)	13 чел.	Музыкальный руководитель Молокова М.П.	Приобщение детей к миру прекрасного, развитие музыкальных певческих способностей, музыкально- ритмического развития детей дошкольного возраста
3	«Экспериментирование» - естественнонаучный, художественной	11 чел.	Воспитатель средней группы Коробова О.Н.	Формирование и развитие познавательных интересов дошкольников через

	направленности.			опытно-экспериментальную, исследовательскую деятельность
4	«Оригами» - технический, художественной направленности.	11 чел.	Воспитатель средней и подготовительной групп Полубесова Т.С.	Всестороннее, интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Педагоги разработали рабочие программы кружковой деятельности, использовали парциальные программы. Занятия кружковой деятельности проводились во второй половине дня. Дети занимались с интересом, приобрели определенные навыки и умения. Всего в дополнительном образовании было задействовано 54% воспитанника детского сада.

4.4. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024г.)

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский, Международный, Региональный уровень:

Муниципальный конкурс «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального района – «Лучшая цветочная композиция» воспитанница МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское октябрь 2023 года – диплом 2 место;

Акция «Неделя здорового питания» «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального района 07.11.2023-10.11.2023 год - сертификат участника;

Муниципальный фото конкурс «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального района «Я с бабушкой дружу» воспитанник МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское 11.11.2023 – 17.11.2023 год – победитель диплом;

Муниципальный конкурс рисунков «МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального округа Приморского края «Здоровье нации» воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское ноябрь 2023 года – грамоты 3 место;

Муниципальный конкурс рисунков ко Дню космонавтики «МКУ Дворец культуры» Партизанского муниципального округа Приморского края воспитанницы МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское апрель 2024 года – дипломы 1 и 2 место;

Муниципальный конкурс рисунков ко Дню Великой победы «МКУ Дворец культуры» Партизанского муниципального округа Приморского края воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское май 2024 года – дипломы 1, 2, 3 места;

Муниципальный конкурс чтецов «У вечного огня» «МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального округа Приморского края воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» с. Владимиро-Александровское май 2024 года – лауреат 3 степени, дипломанты;

Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня вела к Победе» «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края май 2024 – диплом участника.

4.5. Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

-ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги)
-психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»)

-вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (день открытых дверей, проекты, ярмарки, совместные праздники, досуги).

Педагогами детского сада проводились мероприятия – беседы, консультации о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД, выставки поделок из природного материала, акция: «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек, конкурс «Новый год у ворот» - украшение групп к Новому Году, консультации, наглядная пропаганда, индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей.

В 2023-2024 учебном году родители воспитанников приняли участие в мероприятиях:

- Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»;
- Конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу»;
- Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек;
- Выставка рисунков «Художница осень»;
- Выставка совместных поделок с родителями «Новогодние фантазии»;
- Выставка рисунков «Зимушка-зима»;
- Проведение утренней зарядки;
- Выставка рисунков «Защитники Отечества»;
- Выставка семейных газет «Мой папа защитник – и я им горжусь»;
- Выставка рисунков «Весна пришла»;
- Выставка семейных газет «Моя мама – лучшая на свете»;
- Выставка рисунков «Этот удивительный мир космоса»;
- Выставка рисунков ко Дню Победы;
- Выставка «Бессмертный полк».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Анализ анкетирования родителей по уровню удовлетворённости качеством работы ДОУ

Цель: изучение уровня удовлетворённости качеством муниципальной услуги

Общее количество детей в ДОУ: **48 детей**

Анкетирование родителей проводилось через родительскую группу в ватсапп (по ссылке на гугл диске)- участвовало 18 родителей.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ (полностью и частично удовлетворяет **100%**).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности работы ДОУ. Так, 88,9 % родителей удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса, 5,6 % родителей частично удовлетворены качеством работы ДОУ, 5,5 % затруднилось ответить.

Мониторинг качества образовательной деятельности в **2024 году** показал хорошую работу педагогического коллектива.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Рекомендации:

- установить более тесные партнерские отношения с семьей;
- объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов; более полно доводить до сведения родителей информацию о воспитанниках и деятельности ДОУ;
- проводить ежедневную работу, направленную на систематическую информированность родителей о жизни ребёнка в детском саду, в том числе «информацию» на стенд для родителей. Проводить совместные мероприятия с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи», и др.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общем родительском собрании ДОУ было принято: развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

- оказывать помощь в текущем ремонте детского сада, групп, игровых площадок.
- продолжать проводить традиционные мероприятия с участием родителей воспитанников.

5. Кадровый потенциал

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

В ДОУ работают 6 педагогов; 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель
Высшее образование имеют-1 человек. Среднее специальное – 5 человек

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 2 человека

Соответствие должности – 4 человека Распределение педагогического персонала по стажу:

Свыше 10 лет -1 человек

Свыше 20 лет- 4 человека

1год -1 человек

Распределение педагогического персонала по возрасту:

50-60 лет – 4 человека

30-35лет - 2 человека

Профессиональные достижения педагогов разного уровня:

«Внедрение в орф-педагогику. Творческие формы работы с детьми 3-10 лет на занятиях	Ноябрь 2023, 72 часа	АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
«Педагогические инструменты реализации ФООП дошкольного образования». Удостоверение	Март 2024, 48 часов	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка
«Обучение и воспитание в соответствии с ФООП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». Удостоверение	Март 2024, 36 часов	«Педагоги России: инновации в образовании»
«Организация обучения и воспитания: универсальные педагогические компетенции. Удостоверение	Апрель 2024, 144 часа	«Педагоги России: инновации в образовании»
Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой». Удостоверение	Апрель 2024, 36 часов	«Педагоги России: инновации в образовании»
«Образовательный проект: от замысла к результату». Сертификат	Февраль 2024, 4 часа	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка
«Внедрение ФООП ДО: требования и особенности	Март 2024, 72 часа	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по

организации образовательного процесса. Удостоверение		дополнительной профессиональной программе
«Современный музыкальный руководитель. Компетенции 21 века». Удостоверение	Апрель 2024, 36 часов	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе

Акция «Неделя здорового питания» «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального района - сертификат участника 07.11.2023- 10.11.2023 года.

Муниципальный конкурс «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края – победитель «Лучшая новогодняя фотозона» декабрь 2023 года.

Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Нас песня вела к Победе» «МКУ Управление образования» Партизанского муниципального округа Приморского края – диплом участника май 2024 года.

Публикации методических разработок на сайтах «ФГОС России», «Солнечный свет». Свидетельства о размещении авторского материала от 05.03.2024г., 30.03.2024.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ осуществляется, в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023- 2024 гг. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата). ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ. Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса: методическая литература, канцтовары и наглядное пособие для детей, игрушки.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду. Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств. Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы. В 2023-2024 учебном году приобретены методические и дидактические пособия: развивающий пазл из дерева «Кто, где живет? Кто, что ест?», развивающая игра «Мемори», пазлы для малышей «Игрушки», игра на липучках «Кто, где живет?», пазлы для малышей, конструктор «Соломинки».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническую базу необходимо дополнять и продолжать обновлять

литературу более новыми изданиями.

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход: - на одного ребенка – 2 340 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами, дети участников СВО - льгота 100%. Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

Перспективы и планы развития

На данном этапе ДОУ имеет определенные трудности:

- в связи с требованиями образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО необходимо обновить и пополнить предметно-развивающую среду - предметами детской мебели, пособиями и играми; произвести оснащение музыкального зала мультимедийным оборудованием; приобрести детские музыкальные инструменты, инвентарь для физкультурного зала.

Основные тенденции развития нашего ДОУ:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- активизация работы по развитию материально-технической базы;
- расширение инновационной деятельности ДОУ;
- развитие новых форм дошкольного образования.

Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой цели и задачи на 2024- 2025 учебный год

ЦЕЛЬ ГОДА: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями воспитанников в контексте ФОП ДО.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024– 2025 учебный год:

- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие